

# Plan de estudios | Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión

## A) Datos Generales

### 1. Unidad Académica

Escuela de Desarrollo Social y Humano

### 2. Carrera

Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión

### 3. Título/s que otorga la carrera

Técnico Universitario en Administración y Gestión

### 4. Nivel de la carrera (indicar si se trata de una carrera de grado o pregrado)

Pregrado

### 5. Modalidad (presencial | a distancia)

Presencial

### 6. Años de duración

3 años

### 7. Carga horaria total según título/s

1714.

### 8. Cantidad de asignaturas obligatorias

23

### 9. Cantidad de asignaturas electivas

1

### 10. Trabajo final | Tesina | Práctica Profesional Supervisada (PPS) Trabajo Final.

## **B) Descripción de la carrera**

### **1. Fundamentación general de la creación de la carrera:**

Inicialmente el proyecto de la UNSAdA consideró como área de influencia los partidos vecinos a San Antonio de Areco: Baradero, Capitán Sarmiento, Carmen de Areco, Exaltación de la Cruz, San Andrés de Giles y Zárate, y aquellos ubicados hasta una distancia de 50 km: Bartolomé Mitre (Arrecifes), Mercedes, Navarro, Pilar y San Pedro. En una segunda etapa, y a partir del análisis de nuevos elementos del contexto, en el plan de desarrollo del accionar universitario de la UNSAdA se evalúa oportuno incluir otros partidos: Colón, Luján, Pergamino, Ramallo, Rojas, Salto y San Nicolás. Algunos de estos partidos cuentan con Universidades nacionales en sus territorios: la Universidad Nacional de Luján (UNLu) en el partido homónimo, y los centros regionales dependientes de ella ubicados en Campana y Chivilcoy; la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA), con sede en la ciudad de Pergamino; y la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), que tiene en la región dos facultades regionales: San Nicolás y Delta, esta última ubicada en la ciudad de Campana.

El área de influencia prevista para la UNSAdA comprende un total de 19 partidos de la provincia de Buenos Aires que cubren el 7,40 % de la superficie provincial y contienen una población de 1 190 418 habitantes, lo que es equivalente al 7,62 % del total provincial.

La Dirección Provincial de Estadística utiliza una subdivisión poblacional que establece dieciséis áreas en el territorio de la provincia de Buenos Aires. La UNSAdA ocupa cinco partidos asignados al Área Fluvial, diez al Área Norte, tres al Área Periurbana del Oeste y uno al Área Centro Norte (Ministerio de Economía, Buenos Aires, 2014). La dificultad en la definición estriba en que se está atravesando una etapa de transición en la que la actividad primaria convive con un aumento de los servicios. Por otro lado, las interacciones aumentan y van más allá de la proximidad tradicional.

Dada su ubicación, las comunicaciones con el resto del país son posibles a través de distintos medios. Su superficie constituye una zona estratégica en el MERCOSUR, atravesada por rutas que conectan cuatro países lo cual posibilitó la constitución de distintos corredores productivos. Se destaca el Consorcio Productivo del Corredor Noreste de la provincia de Buenos Aires (CO.PRO.NE), que fue creado en octubre de 1994 y se compone del esfuerzo asociativo de los distritos de San Nicolás, Ramallo, San Pedro, Baradero, Zárate y Campana, sobre la ruta nacional N.º 9: Autopista Buenos Aires-Rosario; Colón, Pergamino, Arrecifes, Capitán Sarmiento, San Antonio de Areco y Exaltación de la Cruz, sobre la ruta nacional N.º 8; y Carmen de Areco, Salto y Rojas en el eje de la ruta provincial N.º 31. La estructura organizativa del consorcio está compuesta por los intendentes de cada localidad y se conforman grupos de trabajo para la organización de eventos regionales, actividades de capacitación y coordinación de agendas. En este sentido, se evidencia la necesidad y la

importancia de una tecnicatura con este perfil en una región con tantas potencialidades.

## **2. Objetivos:**

Se tiene por objetivo generar una oferta académica de calidad en el área, que permita la gestión económica de sistemas productivos, industriales y urbanos de importancia regional, con un enfoque aplicado a la resolución de problemas en un contexto de desarrollo económico regional.

Se propone que los estudiantes:

- Tengan una sólida formación de base: a nivel micro, macro y de estructura, tanto en lo referido a los conocimientos de la economía, de las disciplinas vinculadas a la gestión, matemáticas y derecho para comprender con espíritu crítico y trabajar en el contexto económico en el cual desarrollan su actividad las empresas, las instituciones financieras, los gobiernos y el sector público, los consumidores, considerando las restricciones de la economía mundial, la lógica de los mercados y la lógica de las organizaciones.
- Comprendan los procesos actuales como fenómenos complejos, resultado de trayectorias de largo plazo que deben ser consideradas.
- Logren un nivel de especificidad adecuado diferenciando el lugar que ocupan los agentes en los procesos económicos: actividad primaria, servicios, gobierno y con las especificidades sectoriales.

- Sepan establecer relaciones entre variables relevantes, comprender críticamente los modelos teóricos de la literatura, establecer la regularidad en los datos, formular supuestos, definir hipótesis, construir modelos y test rigurosos.
- Puedan realizar elaboraciones con métodos cuantitativos y cualitativos.
- Puedan procesar los saberes diferenciando las escalas y localmente; que puedan relacionar su lugar, con los diferentes contextos y lugares, a nivel regional, nacional e internacional.
- Conozcan las principales regulaciones y comportamientos que influyen en los procesos económicos, tanto a nivel de instituciones globales, como nacionales y locales.
- Alcancen capacidad de análisis de la estructura de los mercados a nivel mundial, nacional y regional y la macroeconomía tanto para la toma de decisiones micro como para tener una mirada estratégica en la elaboración de políticas
- Puedan analizar las actividades productivas y sus interrelaciones, sobre todo aquellas que pueden ser el eje del desarrollo regional y puedan establecer estrategias micro y macro en función de ese análisis.
- Alcancen amplios conocimientos aplicados de las técnicas de análisis de los instrumentos financieros y los intermediarios a nivel micro y macroeconómico.
- Estudien y adquieran competencias en relación a la lógica de mercados fuertemente innovadores con perfiles de profesionales

diversos y difíciles de integrar y puedan moverse en ellos con soltura, por ejemplo, el turismo, los entes culturales, etc.

- Adquieran competencias en las diversas funciones organizacionales, diferenciando el sector en que actúa dicha organización y los contextos: contabilidad, administración, estrategia, comercialización y logística.
- Logren alto nivel de capacidad de gerencia y que puedan adaptar la misma al ámbito en el que actúen.
- Logren en clase y en la profesión un rol activo, que se impregnen de valores fundamentales como profesionalidad, rigurosidad, capacidad emprendedora, innovación, desarrollo, compromiso social.
- Puedan interactuar con relativa facilidad con el exterior y con el mundo del trabajo.
- Puedan elegir con libertad el ámbito en el que moverse en la profesión, ya sea el sector privado, el gobierno, las instituciones educativas, la investigación.
- Puedan desarrollarse en los diversos ámbitos profesionales y también en el sistema científico – tecnológico con una mirada que contemple esas diversas escalas.

### **3. Perfil Profesional:**

Se apunta a formar técnicos capacitados para la administración y gestión de organizaciones, urbanas e industriales de importancia regional,

capaces de asistir a los profesionales en la resolución de problemas asociados a la planificación, organización, dirección, coordinación y control. Podrán desempeñarse tanto en organismos públicos (nivel nacional, provincial, sectorial, municipal) como en empresas privadas y ONG. El graduado de la Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión estará en condiciones de:

- Insertarse en mandos medios de la estructura administrativa de distintas organizaciones.
- Desarrollar saberes en ciencias básicas aplicadas y tecnología, en gestión e innovación tecnológica.
- Articular la formación académica con los perfiles de puestos requeridos por las organizaciones locales y regionales.
- Realizar aportes técnicos con suficiencia ética y profesional

#### **4. Alcances profesionales:**

Se espera que el egresado de la tecnicatura pueda:

- Supervisar los procesos de gestión administrativa en organizaciones públicas y privadas.
- Colaborar en el diseño de programas de gestión financiera y contable.
- Colaborar en el diseño e implementación de procesos de evaluación y costos, tiempos y efectividad relativos de los trámites para medir la productividad de los servicios contratados.

- Colaborar con el diseño y la implementación de metodologías de control para la realización de auditorías en dependencias de la organización que sirvan como insumo para confirmar o corregir flujos de trabajo.
- Producir documentación vinculada a la implementación y control de las normativas vigentes.
- Procesar datos y generar información clasificada.
- Coordinar y participar en equipos de trabajo vinculados a procesos de gestión administrativa.

#### **5. Requisitos de Ingreso:**

Se requiere título de nivel secundario en cualquiera de sus modalidades otorgado por Instituciones de gestión oficial y/o privadas reconocidas.

Se considerará la normativa vigente de la Universidad en relación al ingreso.

En caso de poseer título de grado de carreras afines el alumno podrá pedir equivalencias de asignaturas, las cuales se resolverán según normativa de la Universidad.

#### **6. Estructura curricular:**

La estructura curricular de la Tecnicatura consta de un ciclo formación técnica. La tecnicatura tiene un total de 23 materias obligatorias,



compuestas del siguiente modo: 22 cursos teórico prácticos y 1 asignatura electiva obligatoria.

### **Trabajo Final:**

La carrera prevé un Trabajo Final que requiere para su presentación, tener aprobada la totalidad de materias de la carrera. Este trabajo deberá ser de análisis y/o intervención profesional; el plan de estudio tiene previstas 50 horas para su desarrollo.

### **Asignaturas Electivas:**

El plan de estudio tiene previsto del dictado una asignatura electiva de cursada obligatoria, la que podrá estar sujeta a cambios y/o modificaciones que se consideren adecuados a la actualización de los alumnos y al desarrollo y fortalecimiento de la región. La incorporación de asignaturas electivas será aprobada por el Consejo Superior, previo dictamen favorable de las autoridades académicas que intervengan en el desarrollo de la carrera.

La Tecnicatura en Universitaria en Administración y Gestión tiene previsto el dictado de una asignatura del Núcleo de Formación General; este Núcleo pretende brindar a los graduados elementos de análisis para advertir el funcionamiento de la sociedad en la cual se desempeñarán y que aprecien el papel de la ciencia en el avance del conocimiento.

## **7. Organización del plan de estudio:**

### **Asignatura: Introducción a la Economía**

#### **Objetivos:**

- Introducir al alumno en los conceptos básicos de Economía y sus diferentes enfoques.

**Contenidos mínimos:** Las diversas definiciones de la ciencia económica. Su relación con otras ciencias. La economía desde los mercantilistas y los fisiócratas. La economía del siglo XIX, la escuela clásica y marginalista. El enfoque marginalista y los neoclásicos en el capitalismo de fin del siglo XIX. Los supuestos de racionalidad y competencia. La crítica epistemológica. Eficiencia y equidad. Keynes y el Estado Benefactor del '30 a los '70. El estructuralismo latinoamericano y la teoría de la dependencia. Los enfoques contemporáneos en el fin del siglo XX: neomarxistas, regulacionistas, evolucionistas, neoinstitucionalistas, expectativas racionales. Microeconomía, macroeconomía y estructura económica. El caso latinoamericano y argentino.

### **Asignatura: Administración Básica**

#### **Objetivos:**

- Introducir a los alumnos en los conceptos básicos de Administración general, desde la evolución del pensamiento administrativo y sus aportes.

**Contenidos mínimos:** Concepto de administración. Proceso administrativo. Desarrollo del pensamiento administrativo. Tipología de las organizaciones. Áreas funcionales: alcance e interrelaciones. Procesos administrativos.

**Asignatura: Matemática I**

**Objetivos:**

- Que el alumno adquiriera nociones básicas de álgebra y geometría analítica.
- Que el alumno adquiriera capacidad de expresión y resolución de problemas matemáticos.

**Contenidos mínimos:** Sistemas de Ecuaciones. Matrices. Determinantes. Límite y continuidad de funciones. Sucesiones. Límite de sucesiones. Derivada. Aplicaciones de la derivada.

**Asignatura: Economía**

**Objetivos:**

- Introducir al alumno en conceptos de teoría del valor, construcción de la curva de demanda y la problemática del equilibrio en los mercados.

**Contenidos mínimos:** Teorías del valor. La determinación de los precios en la teoría clásica y marxista. La teoría neoclásica en relación a la escuela clásica. La demanda. Determinantes. Cantidades y precios. Curva de demanda, variación y desplazamiento. Elasticidad precio. La riqueza del

consumidor. Elasticidad ingreso. Sustitutos y complementarios. Excedente del consumidor. La oferta, el de costo de oportunidad. Variación y desplazamiento Elasticidades. Excedente del productor. Precio de equilibrio. Análisis estático y dinámico. Problemas con el equilibrio en los mercados. Introducción a la teoría del consumidor y de la producción. Concepto y significación económica. Críticas a la función de producción. Los fundamentos y las diferencias de la microeconomía evolucionista. Macro, cuentas nacionales y relaciones intersectoriales. Los fundamentos, supuestos y la lógica de la síntesis neoclásica y de los modelos pos keynesianos y neokeynesanos. Las cuentas nacionales, principales conceptos. La matriz insumo-producto. Macro, cuentas nacionales, prescripciones de política y políticas públicas.

### **Asignatura: Elementos de contabilidad**

#### **Objetivos:**

- Que el alumno pueda comprender los elementos básicos de la contabilidad y la documentación contable que se utiliza.

**Contenidos mínimos:** Antecedentes y ubicación de la Contabilidad en el marco del conocimiento. Concepto de Contabilidad. Objetivos y fines. El Sistema Contable como parte del sistema de información de un ente. La empresa y los usuarios internos y externos de la información contable. La documentación contable como fuente del proceso de registración. Normas y Principios Contables. Balance de sumas y saldos. Registros al cierre. Documentos comerciales y de pago.

## **Asignatura: Historia del Pensamiento Económico**

### **Objetivos:**

- Propender a la comprensión del Pensamiento Económico desde una perspectiva que tenga en cuenta el desarrollo de los contextos socioeconómicos mundiales en los que el mismo se apoyara.
- Incentivar el análisis de los temas económicos, de las escuelas analíticas y de sus principales representantes a partir de la lectura crítica de sus obras.

**Contenidos mínimos:** El pensamiento económico preclásico. La economía política clásica. Las transformaciones sociales y económicas de la primera mitad del siglo XIX. Marx y la economía clásica. La corriente neoclásica y sus críticos. Keynes y macroeconomía keynesiana. El pensamiento económico contemporáneo. La síntesis neoclásica. La corriente postkeynesiana. Los debates en torno al empleo, la inversión, el crecimiento económico y la distribución del ingreso (1935-1960). La crítica neorricardiana al modelo marshalliano y al marginalismo. La revolución monetarista. La corriente neoinstitucionalista. El dinero, el sector financiero y la inestabilidad de la economía capitalista. Problemas actuales del pensamiento económico: la crisis del formalismo y de la racionalidad. Fragmentación del campo disciplinar.

## **Asignatura: Comportamiento Organizacional**

### **Objetivos:**

- Promover el abordaje de la realidad organizacional como la de un sistema socio técnico inserto en un ambiente complejo, a partir de modelos teóricos que le permitan identificar la composición y funcionamiento de sus componentes internos y de los procesos a través de los cuales éstos operan.

**Contenidos mínimos:** Perspectiva sistémica de las organizaciones; análisis del ambiente; análisis de los objetivos organizacionales y su efectividad; análisis y diseño de estructuras organizativas. Análisis de los procesos organizacionales internos: poder, conflicto, liderazgo, comunicación, negociación. Análisis del cambio organizacional. Toma de decisiones. Las funciones administrativas.

## **Asignatura: Inglés Técnico**

### **Objetivos:**

- Adquirir los conocimientos necesarios para la lectura y comprensión de textos técnicos en inglés.
- Adquirir los conocimientos necesarios para redactar breves informes técnicos en inglés.

**Contenidos mínimos:** Fundamentos gramaticales del inglés: identificación de sujeto y predicado. Pronombres personales. Formas verbales presente, presente continuo, pasado (past simple, past continuous, past perfect y past perfect continuous) y futuro simple en

modalidades afirmativa, interrogativa y negativa. Uso de la voz pasiva en textos científicos. Verbos regulares e irregulares. Preposiciones. Modo imperativo y su uso para formular instrucciones. Conectores generales. Pronombres Aspecto semántico: Lista de verbos más usuales. Vocabulario técnico específico. Lectura: Identificación del tema de un texto. Comprensión e interpretación de textos técnicos. Comprensión de descripciones técnicas. Técnicas de traducción. Uso y consulta del diccionario bilingüe. Escritura: Redacción de breves informes en base a estructura asignada, elaboración de curriculum vitae, descripción simple de procesos, listado ítems.

### **Asignatura: Microeconomía I**

#### **Objetivos:**

- Promover la comprensión del comportamiento del consumidor.
- Promover la identificación de los componentes económicos de las actividades de la empresa y comprensión de las interacciones relevantes en los mercados.

**Contenidos mínimos:** Teoría del comportamiento del consumidor: utilidad cardinal u ordinal, curva de demanda individual. Tasa marginal de sustitución y su relación con las utilidades marginales. Línea de presupuesto. Equilibrio del consumidor. La curva de Precio - Consumo. Relación con la elasticidad precio de la demanda. La curva de demanda de mercado. Efectos ingreso y sustitución. Problemas de medición. La función de producción. Isocuantas. Tasa marginal de sustitución técnica y

su relación con las productividades marginales de los factores. Rendimientos no proporcionales. Relaciones entre producto total, medio y marginal. Elasticidad de producto. Rendimientos a escala. Isocostos. Equilibrio del productor. Expansión de la producción óptima y relación con los rendimientos a escala. Cambios en los precios relativos de los factores. Elasticidad de sustitución. Concepto y significación económica. Críticas a la función de producción. Costos fijos y variables, totales, medios y marginales a corto y largo plazo. Relación entre la producción y los costos. Eficiencia. Los mercados de bienes y factores, competencia perfecta, oligopolio y monopolio. Mercado de factores: competencia en el mercado de bienes y de factores, monopolio en el mercado de bienes y competencia en el mercado de factores, competencia en el mercado de bienes y monopsonio en el mercado de factores, monopolio en el mercado de bienes y monopsonio en el mercado de factores. Aplicación al caso de la distribución funcional del ingreso. Regulación de mercados. Óptimo de Pareto. Las distintas concepciones sobre fallas de mercado y externalidades. Bienes públicos.

### **Asignatura: Ciclo contable**

#### **Objetivos:**

- Lograr que el alumno comprenda el ciclo contable en todo su desarrollo.
- Expresar la información contable para favorecer la toma de decisiones.



**Contenidos mínimos:** El proceso contable. Fuentes de la registraci3n: la documentaci3n contable. Registraci3n contable: cuentas, plan de cuentas, sistemas de registro, libros y registros contables y medios de registraci3n. Normas contables referidas al sistema de informaci3n contable. Culminaci3n del proceso contable. Balance de comprobaci3n de sumas y saldos. Registraciones al cierre. Valuaci3n, inventarios, ajustes y hoja de trabajo. Objetivos de los estados contables. Medici3n de rubros. Estado de Situaci3n Patrimonial. Estado de resultados. Estado de Evoluci3n del Patrimonio Neto. Balances proyectados. Estado de variaciones de recursos financieros. Informaci3n complementaria. Informaci3n para los organismos legales. An3lisis de estados Contables.

**Asignatura: Matem3tica II**

**Objetivos:**

- Que el alumno continúe el proceso de formaci3n e introducci3n en concepto matem3ticos fundamentales para el desarrollo del pensamiento l3gico.
- Que el alumno adquiera conceptos de funciones, l3mite, continuidad, derivaci3n e integraci3n, como grandes ejes en la construcci3n del conocimiento matem3tico.

**Contenidos m3nimos:** Integrales. Aplicaciones de las integrales. Integrales Impropias. Funciones de varias variables. L3mite, continuidad. Derivadas parciales. Derivadas direccionales. Extremos locales. Extremos condicionados. C3lculo de Integrales M3ltiples sencillas.

## **Asignatura: Macroeconomía I**

### **Objetivos:**

- Promover la capacidad de conocer, comprender, aplicar, sintetizar y evaluar la información macroeconómica y pueda interpretar los fenómenos económicos en base a leyes y principios propios de esta disciplina. Contribuir a la toma de conciencia de la importancia y magnitud de los problemas que presenta el funcionamiento real de un sistema económico.

**Contenidos mínimos:** El origen de la macroeconomía en el marco de las diversas interpretaciones de la Teoría General de Keynes. PBI; oferta y demanda agregada. Deflatores. Los diversos componentes de la demanda agregada: los enfoques sobre el consumo y la distribución del ingreso y el consumo. Determinantes del ahorro y la inversión. Tasa de interés. Acelerador de la inversión. Estado, gasto y multiplicador. Balanza comercial y de pagos. Oferta y demanda de dinero, distintos enfoques. El equilibrio en el mercado de los bienes en la ISLM, con economía cerrada y abierta y diferentes supuestos sobre movilidad de factores y tipos de cambio diversos. Mercado de bienes y de moneda. Efectos de la política monetaria y fiscal. Las funciones micro del modelo ISLM. Teoría de Selección de Cartera. Análisis con dos, tres y múltiples activos financieros. Aplicación al modelo IS-LM-BP. Políticas macroeconómicas bajo distintos regímenes de tipo de cambio. Equilibrio general y rol de los activos financieros. La crítica de Minsky. Juegos de política económica en contextos estocásticos: inconsistencia temporal y administración de

perturbaciones. Reglas/rigidez y discrecionalidad/flexibilidad: disyuntivas. Esquemas alternativos: delegación, reglas con cláusula de escape. El debate sobre la macroeconomía latinoamericana y estructuras productivas desequilibradas. Modelos alternativos y la Ley Kaldor-Verdoorn. Teorías tradicionales de los ciclos.

### **Asignatura: Derecho Constitucional y Administrativo**

#### **Objetivos:**

- Promover la comprensión de la naturaleza jurídica de las instituciones públicas y las relaciones que tienen entre sí y con el medio.
- Promover la comprensión de los actos administrativos y su importancia.

**Contenidos mínimos:** El derecho constitucional, el Estado y la economía en los últimos dos siglos: tipologías. Clasificación de las constituciones. La Constitución argentina, origen y lineamientos generales. La forma de gobierno republicana, representativa y federal. Funcionamiento de los tres poderes. El principio de la soberanía popular. Cuestiones de nacionalidad y de ciudadanía. Declaraciones, derechos y garantías. Derechos humanos y problemática de los derechos sociales. El derecho de propiedad, la propiedad intelectual. Requisitos para la expropiación. Derechos políticos y partidos. El control de constitucionalidad. El poder constituyente de las provincias en un Estado federal. Pactos. Relaciones de coordinación. Las provincias y los municipios. Recursos tributarios,

monetarios, del crédito público, patrimoniales, de actividades industriales. Principios que rigen. Concepto de seguridad jurídica, habeas corpus y habeas data. Pactos internacionales y tratados. Derecho administrativo y acto administrativo. La ley nacional de procedimiento administrativo. Casos provinciales. El empleo público. Normas constitucionales, federales, provinciales. La ley 10.430 en la PBA. La concesión u otras formas de gestión de los servicios públicos. Tarifas. La privatización. Marcos regulatorios y entes reguladores. Audiencia pública.

**Asignatura: Costos**

**Objetivos:**

- Comprender los procesos de producción que se llevan a cabo en las empresas, los factores productivos que se consumen y su implicancia en los costos y en la ecuación económica de estos entes.
- Diseñar los sistemas de costos que permitan satisfacer los requerimientos de información, tanto interna como externa, de las organizaciones.

**Contenidos mínimos:** Costos. Diferentes conceptos y objetivos. Clasificaciones. Factores y centros de costo. Contabilidad de costo. Concepto. Objetivos. Cuentas. Análisis de los factores de costo: Materiales, mano de obra, otros. Costos indirectos de fabricación. Criterios de costeo: absorción y variable. Concepto. Análisis comparativo. Sistemas de contabilidad de costo: Órdenes de producción y procesos. Costos históricos y predeterminados. Costos normalizados. Costos

estándar. Producción conjunta: Concepto, terminología. Métodos de asignación de costos conjuntos.

### **Asignatura: Finanzas Públicas**

#### **Objetivos:**

- Promover el conocimiento de la actividad financiera y económica del Estado (el gasto público, las formas de financiamiento y los efectos económicos que ambos producen), la comprensión de las características del sistema tributario argentino e interprete sus efectos económicos y el análisis de las relaciones fiscales intergubernamentales, de las finanzas locales y de la problemática del presupuesto público.

**Contenidos mínimos:** Concepto de Finanzas Públicas. Objetivos e instrumentos de las Finanzas Públicas. Los gastos públicos: tipos, nivel y composición, efectos económicos. Los ingresos públicos: tipos. La imposición. Principios, conflictos, elementos de la relación tributaria y sus efectos económicos. La tarifación. Tipos, ventajas y limitaciones. El sistema tributario. Tributos, clases. Efectos económicos e incidencia en las decisiones de los actores de la economía. La deuda pública. Tipos, efectos económicos. Régimen de coparticipación. Finanzas provinciales y municipales. El presupuesto público. Objetivos. Uso como herramienta de gestión.

## **Asignatura: Administración Estratégica**

### **Objetivos:**

- Lograr que se pueda comprender y reconocer la Función de Dirección y/o Gerencia, aprender el uso de las técnicas para gestionar y modificar las organizaciones, aprender a administrar estratégicamente y tomar decisiones en ese marco. Modelar una conducta ética en la gestión de las organizaciones.

**Contenidos mínimos:** Tecnología de gestión: nociones y modelos. Planificación: tipos y proceso; administración por objetivos; estrategias, políticas y premisas de la planificación; técnicas y herramientas. Organización: análisis de organización formal e in-formal; división del trabajo; ambiente organizacional; formas no tradicionales de estructuración; reingeniería. Dirección: enfoque psicológico de la autoridad; liderazgo y supervisión; comunicaciones, motivación. La dirección y el cambio organizacional Control: enfoques y proceso; técnicas y herramientas.

## **Asignatura: Economía y Gestión de la innovación**

### **Objetivos:**

- Comprender conceptos económicos asociados a la innovación y la tecnología.
- Promover el debate sobre la necesidad de la complejización de la actividad productiva.

**Contenidos mínimos:** Repaso de problemas de elección de la firma y relación con la organización industrial: inversión idiosincrática y especificidad de activos, inversión específica y el problema del “hold-up”. Autoridad y propiedad de activos tangibles e intangibles. Temas escogidos en monopolio y oligopolio. Enfoques sobre cambio tecnológico. Crecimiento endógeno y economía evolutiva. Interacciones miméticas. Racionalidad procedural y aprendizajes. Dinámica evolutiva a nivel micro y crecimiento. Los modelos de Dosi. Incorporación de los intangibles en otros enfoques. La relación con la publicidad y el marketing. La incorporación de La lógica sectorial de la actividad innovativa y su relación con los sectores productivos y el Estado. Políticas de ciencia, tecnología y diseño y agentes innovativos. Lógicas de gestión y trayectorias empresarias. Casos.

### **Asignatura: Probabilidades y Estadística**

#### **Objetivos:**

- Introducir al estudiante en los conceptos de Probabilidades y Estadísticas.

**Contenidos mínimos:** Estadística Descriptiva. Análisis y Representación de datos en una y dos variables. Probabilidad. Distribución discreta de Probabilidad. Distribución Normal. Variabilidad de las muestras. Inferencia Estadística. Inferencia para una y dos poblaciones. Aplicaciones de Ji-cuadrada.

## **Asignatura: Administración Comercial**

### **Objetivos:**

- Desarrollar una visión sistémica del proceso de comercialización en la Organización, en el Mercado, en la Sociedad, para integrar y complementar los conocimientos como profesionales.

**Contenidos mínimos:** Función Comercial: Características y Evolución. Macro ambiente y Micro ambiente. Proceso Decisorio del Consumidor. Segmentación de Mercado y Selección de Mercado Meta. Diferenciación de Producto y Posicionamiento. Mezcla Comercial: Producto, Precio, Canales, Comunicación. Gestión Comercial: Diagnostico, Organización y Control.

## **Asignatura: Economía agropecuaria y agroindustrial**

### **Objetivos:**

- Comprender y aplicar los debates económicos en el sector agropecuario y agroindustrial.
- Conocer y comprender la cadena de valor agroalimentaria y la necesidad de promover el desarrollo tecnológico en ella.

**Contenidos mínimos:** Revolución agrícola y revolución industrial en los países centrales. El agro en la escuela clásica. La cuestión de la renta de la tierra. Estructura social del agro. Agro y ventaja comparativa, El problema agrario en los años 50 y 60. Estructuralistas y agro. Los campesinos. Enfoques actuales. Cadena de valor agroindustrial. Importancia de la producción agropecuaria y agroindustrial durante el siglo XX. Desarrollo



tecnológico y productivo actual, los nuevos agentes económicos y sociales. L Enfoques sobre Argentina. El agro pampeano. Evolución. Los agronegocios: características generales del cambio tecnológico, financiero y comercial. Flujos productivos y de capitales en el sistema agroalimentario. Modificaciones en la tenencia de tierras Los complejos agroindustriales pampeanos y extra pampeanos. Integración vertical y horizontal. La agricultura familiar. Nuevos negocios agroalimentarios.

### **Asignatura: Derecho Privado**

#### **Objetivos:**

- Obtener una visión integral del derecho privado y las instituciones que lo componen. Incorporar a la empresa como objeto de análisis jurídico, con su régimen legal y los contratos de los cuales puede ser objeto.
- Profundizar el estudio de los regímenes de responsabilidad civil, en especial, los referidos a las profesionales liberales

**Contenidos Mínimos:** Derecho civil: persona, patrimonio, hechos y actos jurídicos, obligaciones, contratos, derechos reales, familia y sucesiones. Sociedades comerciales Aspectos generales y particulares. Sociedades especiales en las que participa el estado. Cooperativas y otras asociaciones civiles. Los órganos de las sociedades comerciales y su funcionamiento.

## **Asignatura: Taller de Trabajo Final**

### **Objetivos:**

- Brindar pautas generales para propiciar la elaboración de un trabajo final donde se distingan los modos en que se produce y valida el conocimiento, y que dé cuenta de la adquisición de conocimientos y competencias relacionadas con los alcances de la carrera.

**Contenidos mínimos:** La naturaleza y complejidades de la investigación social. El diseño de la investigación; los componentes. Temas de investigación; organización de la búsqueda de información. Identificación y planteo de un problema a exponer o resolver. Formulación de objetivos. Diseño metodológico. Adopción de decisiones sobre los aspectos y las técnicas adecuadas. Definición de variables. Muestreo. Indicadores. Instrumentos para la recolección de datos. Presentación y análisis de los resultados obtenidos. Elaboración de conclusiones. Exposición de un informe final.

## **Asignaturas electivas propuestas para el Núcleo de Formación General**

### **Introducción a la problemática del conocimiento**

#### **Objetivos:**

- Introducir a los estudiantes en el análisis de los procesos de ruptura epistemológica y cambios en las matrices de la producción del conocimiento en relación con las transformaciones sociales, culturales y económicas.

**Contenidos mínimos:** Sociedad y conocimiento. La gestión del conocimiento y su evolución en los distintos momentos de la historia. Cambios de paradigmas en la generación del conocimiento. Conocimiento universitario y pluriuniversitario. Disciplina, interdisciplina y transdisciplina. Impacto social, cultural y económico. Las perspectivas futuras: globalización, transnacionalización e integración del conocimiento. Las políticas públicas y los modelos de intervención. Misión y funciones de la Universidad en este contexto. Modelos de alfabetización y competencias de la alfabetización académica.

### **Estrategias de la intervención profesional**

#### **Objetivos:**

- Generar un ámbito de producción y articulación en competencias profesionales, desde las distintas perspectivas analíticas para afrontar la vida laboral y sus coyunturas de una manera competente.

**Contenidos mínimos:** La Universidad y el mundo del trabajo. Competencias profesionales. Dialéctica y complejidad del desarrollo social, cultural y económico. La relación del egresado con el sistema productivo. La articulación y la asociatividad interinstitucional. Nuevas modalidades de asociaciones interinstitucionales públicas y privadas. Delimitación y focalización de problemáticas socioculturales de investigación e intervención profesional específica. Adquisición de capacidades para conocer y aplicar las teorías y metodologías para el

desarrollo de actividades vinculadas con actividades profesionales y científicas. Proyectos de intervención; de investigación; de emprendedorismo. Articulación instrumental y social.

## 8. Tabla de asignatura o espacios curriculares:

CARRERA/S: Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión									
TÍTULO/S: Técnico Universitario en Administración y Gestión									
Año	Cuatrimestro (1° o 2°)	Departamento	Código de asignatura	Nombre de la asignatura	Carácter	Correlatividades	Carga horaria		
							total	T	P
1	1°	CS	A	Introducción a la Economía	Obligatoria		96	48	48
1	1°	CS	B	Administración Básica	Obligatoria		64	32	32
1	1°	CNE	C	Matemática I	Obligatoria		96	48	48
1	2°	CS	D	Economía	Obligatoria	A	96	48	48
1	2°	CS	E	Elementos de contabilidad	Obligatoria		64	32	32
1	2°	CS	F	Historia del pensamiento económico	Obligatoria		64	32	32
2	1°	CS	G	Microeconomía I	Obligatoria	D	96	48	48
2	1°	CS	H	Ciclo contable	Obligatoria	E	64	32	32
2	1°	CNE	I	Matemática II	Obligatoria	C	96	48	48
2	2°	CS	J	Macroeconomía I	Obligatoria	D	96	48	48
2	2°	CS	K	Derecho constitucional y administrativo	Obligatoria		64	32	32
2	2°	CS	L	Comportamiento organizacional	Obligatoria	B	96	48	48
3	1°	H	M	Inglés Técnico	Obligatoria		64	32	32
3	1°	CS	N	Costos	Obligatoria	E	64	32	32
3	1°	CS	O	Finanzas Públicas	Obligatoria	K	64	32	32
3	1°	CS	P	Administración Estratégica	Obligatoria	L	64	32	32
3	1°	CS	Q	Economía y gestión de la innovación	Obligatoria	G, J	64	32	32

3	2°	CNE	R	Probabilidades y estadística	Obligatoria	I	96	48	48
3	2°	CS	S	Administración comercial	Obligatoria	L	64	32	32
3	2°	CS	T	Economía agropecuaria y agroindustrial	Obligatoria	G, J	64	32	32
3	2°	H	U	Electiva NFG (*)	Obligatoria		32	16	16
3	2°	CS	V	Derecho Privado	Obligatoria	K	64	32	32
3	2°	H	W	Taller de Trabajo Final	Obligatoria		32	0	32
Trabajo final (**)						(*)	50		50

- a. Departamento: Ciencias Naturales y Exactas (CNE); Ingenierías y Tecnologías (IT); Ciencias Sociales (CS); Humanidades (H).  
b. Código: letras  
c. Carácter: Obligatoria, optativa o electiva.  
d. Correlatividades: consignar asignaturas requeridas previamente (aprobadas o cursadas).  
e. Carga horaria total: deben ser expresadas en horas reloj.

(\*)El plan de estudio tiene previsto del dictado una asignatura electiva de cursada obligatoria, la que podrá estar sujetas a cambios y/o modificaciones.

(\*\*) Trabajo Final: para su presentación se requiere tener aprobada la totalidad de materias de la carrera. Este trabajo deberá ser de análisis o intervención profesional; el plan de estudio tiene previstas 50 horas para su desarrollo.

### Cuadro síntesis de la organización del plan de estudio:

<b>CARRERA: Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión</b>		
<b>TÍTULO: Técnico Universitario en Administración y Gestión</b>		
<b>Total de asignaturas/espacios curriculares</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Total de horas</b>
Asignaturas/espacios curriculares obligatorios	22	1632
Asignaturas/espacios curriculares electivos obligatorios	1	32
Trabajo final		50