

# Plan de estudios | Licenciatura en Economía

## A) Datos Generales

### 1. Unidad Académica

Escuela de Desarrollo Social y Humano

### 2. Carrera

Licenciatura en Economía

### 3. Título/s que otorga la carrera

Licenciado en Economía

### 4. Nivel de la carrera (indicar si se trata de una carrera de grado o pregrado)

Grado

### 5. Modalidad (presencial | a distancia)

Presencial

### 6. Años de duración

5 años

### 7. Carga horaria total según título/s

Licenciado en Economía: 2932.

### 8. Cantidad de asignaturas obligatorias

38

### 9. Cantidad de asignaturas electivas

2

### 10. Trabajo final | Tesina | Práctica Profesional Supervisada (PPS)

Trabajo Final

## **B) Descripción de la carrera**

### **1. Fundamentación general de la creación de la carrera:**

Inicialmente el proyecto de la UNSAdA consideró como área de influencia los partidos vecinos a San Antonio de Areco: Baradero, Capitán Sarmiento, Carmen de Areco, Exaltación de la Cruz, San Andrés de Giles y Zárate, y aquellos ubicados hasta una distancia de 50 km: Bartolomé Mitre (Arrecifes), Mercedes, Navarro, Pilar y San Pedro. En una segunda etapa, y a partir del análisis de nuevos elementos del contexto, en el plan de desarrollo del accionar universitario de la UNSAdA se evalúa oportuno incluir otros partidos: Colón, Luján, Pergamino, Ramallo, Rojas, Salto y San Nicolás. Algunos de estos partidos cuentan con Universidades nacionales en sus territorios: la Universidad Nacional de Luján (UNLu) en el partido homónimo, y los centros regionales dependientes de ella ubicados en Campana y Chivilcoy; la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA), con sede en la ciudad de Pergamino; y la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), que tiene en la región dos facultades regionales: San Nicolás y Delta, esta última ubicada en la ciudad de Campana.

El área de influencia prevista para la UNSAdA comprende un total de 19 partidos de la provincia de Buenos Aires que cubren el 7,40 % de la superficie provincial y contienen una población de 1 190 418 habitantes, lo que es equivalente al 7,62 % del total provincial.

La Dirección Provincial de Estadística utiliza una subdivisión poblacional que establece dieciséis áreas en el territorio de la provincia de Buenos

Aires. La UNSAdA ocupa cinco partidos asignados al Área Fluvial, diez al Área Norte, tres al Área Periurbana del Oeste y uno al Área Centro Norte (Ministerio de Economía, Buenos Aires, 2014). La dificultad en la definición estriba en que se está atravesando una etapa de transición en la que la actividad primaria convive con un aumento de los servicios. Por otro lado, las interacciones aumentan y van más allá de la proximidad tradicional.

Dada su ubicación, las comunicaciones con el resto del país son posibles a través de distintos medios. Su superficie constituye una zona estratégica en el MERCOSUR, atravesada por rutas que conectan cuatro países lo cual posibilitó la constitución de distintos corredores productivos. Se destaca el Consorcio Productivo del Corredor Noreste de la provincia de Buenos Aires (CO.PRO.NE), que fue creado en octubre de 1994 y se compone del esfuerzo asociativo de los distritos de San Nicolás, Ramallo, San Pedro, Baradero, Zárate y Campana, sobre la ruta nacional N.º 9: Autopista Buenos Aires-Rosario; Colón, Pergamino, Arrecifes, Capitán Sarmiento, San Antonio de Areco y Exaltación de la Cruz, sobre la ruta nacional N.º 8; y Carmen de Areco, Salto y Rojas en el eje de la ruta provincial N.º 31. La estructura organizativa del consorcio está compuesta por los intendentes de cada localidad y se conforman grupos de trabajo para la organización de eventos regionales, actividades de capacitación y coordinación de agendas.

En la Justificación general del proyecto, quedó planteado el diagnóstico general del territorio y el enfoque del desarrollo de la propuesta. Allí

queda claro que se debe complejizar el entramado productivo a partir de capacidades y proyectos existentes. Se ha detectado que para poner en valor las potencialidades y apuntalar las diferentes iniciativas, ya sea en la órbita pública como privada puede ser importante fortalecer las capacidades de apoyar al desarrollo con la generación de un ámbito profesional vinculado a la economía y la organización de empresas que ponga el acento en la región misma sin desatender las escalas superiores. Y se observa un déficit en la región referido a la Economía propiamente dicha. Por ejemplo se cuenta con una Ingeniería Industrial- con orientación en Administración Empresaria, en la UTN de Mercedes, San Nicolás y La Plata. Naturalmente en esta última sede están todas las carreras, inclusive Economía, pero la distancia obliga a los alumnos a transferirse durante los años de estudio.

Se ubica una Licenciatura en Administración en la Universidad Nacional de Luján, su sede central y en Chivilcoy y Campana. Hay también Licenciatura en Administración en la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires. En Las Flores hay una Tecnicatura Universitaria en Administración de Pequeñas y Medianas Empresas - Pyme, - con orientación Contabilidad Financiera. Entre las universidades privadas, hay carreras de Economía, Administración y Administración Agropecuaria o Agro negocios en Pilar y una Licenciatura en Economía, en Lobos. En este sentido, se evidencia la necesidad y la proyección de una carrera de Economía en una región con tantas potencialidades.

## 2. Objetivos:

La creación de la Licenciatura en Economía, tiene por objetivo generar una oferta académica de calidad en el área, que permita la gestión económica de sistemas productivos, industriales y urbanos de importancia regional, con un enfoque aplicado a la resolución de problemas en un contexto de desarrollo económico regional.

Se propone que los estudiantes:

- Tengan una sólida formación de base: a nivel micro, macro y de estructura, tanto en lo referido a los conocimientos de la economía, de las disciplinas vinculadas a la gestión, matemáticas y derecho para comprender con espíritu crítico y trabajar en el contexto económico en el cual desarrollan su actividad las empresas, las instituciones financieras, los gobiernos y el sector público, los consumidores, considerando las restricciones de la economía mundial, la lógica de los mercados y la lógica de las organizaciones.
- Comprendan los procesos actuales como fenómenos complejos, resultado de trayectorias de largo plazo que deben ser consideradas.
- Logren un nivel de especificidad adecuado diferenciando el lugar que ocupan los agentes en los procesos económicos: actividad primaria, servicios, gobierno y con las especificidades sectoriales.
- Sepan establecer relaciones entre variables relevantes, comprender críticamente los modelos teóricos de la literatura, establecer la

regularidad en los datos, formular supuestos, definir hipótesis, construir modelos y test rigurosos.

- Puedan realizar elaboraciones con métodos cuantitativos y cualitativos.
- Puedan procesar los saberes diferenciando las escalas y localmente; que puedan relacionar su lugar, con los diferentes contextos y lugares, a nivel regional, nacional e internacional.
- Conozcan las principales regulaciones y comportamientos que influyen en los procesos económicos, tanto a nivel de instituciones globales, como nacionales y locales.
- Alcancen capacidad de análisis de la estructura de los mercados a nivel mundial, nacional y regional y la macroeconomía tanto para la toma de decisiones micro como para tener una mirada estratégica en la elaboración de políticas
- Puedan analizar las actividades productivas y sus interrelaciones, sobre todo aquellas que pueden ser el eje del desarrollo regional y puedan establecer estrategias micro y macro en función de ese análisis.
- Alcancen amplios conocimientos aplicados de las técnicas de análisis de los instrumentos financieros y los intermediarios a nivel micro y macroeconómico.
- Estudien y adquieran competencias en relación a la lógica de mercados fuertemente innovadores con perfiles de profesionales

diversos y difíciles de integrar y puedan moverse en ellos con soltura, por ejemplo, el turismo, los entes culturales, etc.

- Adquieran competencias en las diversas funciones organizacionales, diferenciando el sector en que actúa dicha organización y los contextos: contabilidad, administración, estrategia, comercialización y logística.
- Logren alto nivel de capacidad de gerencia y que puedan adaptar la misma al ámbito en el que actúen.
- Logren en clase y en la profesión un rol activo, que se impregnen de valores fundamentales como profesionalidad, rigurosidad, capacidad emprendedora, innovación, desarrollo, compromiso social.
- Manejen con comodidad el inglés y la computadora.
- Puedan interactuar con relativa facilidad con el exterior y con el mundo del trabajo.
- Puedan elegir con libertad el ámbito en el que moverse en la profesión, ya sea el sector privado, el gobierno, las instituciones educativas, la investigación.
- Puedan desarrollarse en los diversos ámbitos profesionales y también en el sistema científico – tecnológico con una mirada que contemple esas diversas escalas.

### **3. Perfil Profesional:**

Se espera que el Licenciado en Economía tenga un perfil de profesional universitario con conocimientos sobre la naturaleza de los problemas económicos, el manejo de herramientas conceptuales y técnicas, así como las habilidades y capacidades necesarias para identificar efectos de las políticas económicas y generar soluciones profesionales desde una perspectiva científica y técnica, analizarlos y evaluarlos a una escala regional, y con capacidad para identificar y desarrollar soluciones técnica y económicamente factibles.

Se propone un perfil en el que sobresale una rigurosa capacidad de análisis cuantitativo y cualitativo y con una elevada capacidad reflexiva, con marcos teóricos sólidos, puestos en contextos, diferenciando los planos micro-territorial, macro –estructural y global, capaz de elaborar diagnósticos claros, articulados, focalizados al objeto de análisis, en condiciones de determinar y afrontar problemas, planificar estrategias innovadoras y llevarlas adelante con capacidad de gestión, de negociación y de construcción de alianzas con perspectiva de red. El graduado de a licenciatura estará en condiciones de:

- Reconocer la naturaleza social de los fenómenos económicos y sus variaciones en el tiempo y el espacio;
- Reconocer y comprender la diversidad de enfoques e intereses existentes, en cuanto a la forma y al método de encarar la problemática económica;



- Considerar la ciencia económica como un cuerpo sistematizado e interrelacionado de conocimientos en constante revisión y cambio;
- Aplicar los métodos e instrumentos del análisis económico en diversos contextos institucionales y espaciales;
- Elaborar criterios que posibiliten el desarrollo de las teorías, modelos y métodos y su aplicación a la realidad argentina;
- Elaborar mediante el empleo de un enfoque prospectivo, estrategias de desarrollo de la economía argentina en el contexto regional latinoamericano y mundial;
- Participar en el nivel político en procesos de definición de objetivos socio-económicos en todo tipo de organizaciones;
- Diseñar, dirigir, ejecutar y controlar planes, programas y proyectos;
- Participar en grupos interdisciplinarios en la elaboración e instrumentación de estudios y proyectos;
- Realizar investigaciones científicas sobre la realidad económica y social, mundial y nacional, sobre los instrumentos teóricos del análisis económico;
- Ejecutar las tareas reservadas a su profesión de acuerdo con la legislación vigente.

#### **4. Alcances profesionales:**

Se espera que el Licenciado en Economía pueda trabajar tanto en el sector privado, en el tercer sector y en el sector público, tanto en la región como en los grandes centros urbanos. En el primer caso, en las empresas de diverso tamaño del sector de la producción y el turismo, producción de bienes culturales, gestión de eventos, media, en grandes estructuras comerciales y de tiempo libre, fundamentalmente en las áreas de planeamiento y control, gestión de la organización. También se podrá insertar en la consultoría económica y de proyectos tecnológicos, o sobre precios y competencia. En todos los casos –como en los sucesivos–, como profesional externo, elaborando informes, recomendaciones, proyectos, procesos de control ante y ex post o en la gestión interna, en la gestión propiamente dicha.

Por su formación podrá emprender tareas similares pero desde organizaciones no gubernamentales y sobre todo, desarrollar negocios propios o escalar negocios familiares existentes.

La otra gran área es la de la política económica y la gestión de proyectos en el sector público, en los tres niveles de gobierno, por un lado tendrán un plus para ubicarse en el ámbito de las municipalidades de la región, en casi todas las áreas. También en áreas del gobierno provincial afines.

Y por la formación en finanzas recibida, podrán insertarse en instituciones financieras nacionales e internacionales y otros agentes del mercado global. Por un lado, en el Banco Central de la República Argentina o en otros organismos que hagan análisis de política monetaria,

cambiaria, etc., en instituciones internacionales, en temáticas de regulaciones, coyuntura internacional, riesgo país.

También podrá en bancos y otros agentes financieros en el área de planeamiento, inversiones, etc. Por otro lado, podrá diseñar y gestionar estrategias financieras y comerciales globales en empresas con proyección internacional.

Por último, la rigurosidad conseguida en la formación le permitirá abordar la investigación y la docencia, en el país y en el exterior. En este sentido el egresado podrá:

- Realizar estudios y preparar dictámenes o informes sobre los siguientes aspectos macroeconómicos:
  - 1) Metodología, cálculo y análisis del producto bruto global, regional y sectorial;
  - 2) Crecimiento, desarrollo y progreso económico;
  - 3) Análisis de coyuntura global, regional y sectorial;
  - 4) Otros estudios y análisis vinculados a la estructura de la economía.
- Realizar estudios y preparar dictámenes o informes sobre los siguientes aspectos microeconómicos:
  - 1) Asignación eficiente de recursos económicos;
  - 2) Formación de precios en distintos mercados y situaciones referidas a unidades económicas de producción y de consumo;

- 3) Formulación y evaluación económica de proyectos de inversión;
- 4) Otros estudios y análisis vinculados al comportamiento de las unidades económicas;
- 5) Diseñar modelos de política económica.

- Realizar estudios y preparar dictámenes o informes sobre comercio, finanzas, mercados y economía internacional.
- Realizar estudios y preparar dictámenes o informes econométricos.
- Actuar como perito en las incumbencias señaladas, en el orden judicial.

#### **5. Requisitos de Ingreso:**

Se requiere título de nivel secundario en cualquiera de sus modalidades otorgado por Instituciones de gestión oficial y/o privadas reconocidas.

Se considerará la normativa vigente de la Universidad en relación al ingreso.

En caso de poseer título de grado de carreras afines el alumno podrá pedir equivalencias de asignaturas, las cuales se resolverán según normativa de la Universidad.

## **6. Estructura curricular:**

La estructura curricular de la Licenciatura consta de dos ciclos formativos: uno de formación técnica (3 años), y otro de formación profesional (2 años). El primer ciclo concluye la formación general, mientras que el segundo concluye en la Licenciatura en Economía.

La Licenciatura en Economía tiene 38 materias obligatorias. Compuestas del siguiente modo: 36 cursos teórico prácticos y 2 asignaturas que son electivas obligatorias, una de Núcleo de Formación General y otra del Núcleo de Formación Profesional. Las mencionadas materias se agrupan del siguiente modo: las de primero, segundo y tercer año, dentro del Ciclo de Formación Inicial o Técnico, las de cuarto y quinto año en el Ciclo de Formación Específica y/o Profesional.

### **Trabajo Final:**

La carrera prevé un Trabajo Final de grado que requiere para su presentación, tener aprobada la totalidad de materias de la carrera. Este trabajo deberá ser de investigación o intervención profesional; el plan de estudio tiene previstas 180 horas para su desarrollo.

### **Asignaturas Electivas:**

El plan de estudio tiene previsto el dictado de asignaturas electivas de cursada obligatoria, las que podrán estar sujetas a cambios y/o modificaciones que se consideren adecuados a la actualización de los alumnos y al desarrollo y fortalecimiento de la región. La incorporación de asignaturas electivas será aprobada por el Consejo Superior, previo

dictamen favorable de las autoridades académicas que intervengan en el desarrollo de la carrera.

La Licenciatura en Economía tiene previsto el dictado de 2 asignaturas electivas obligatorias. La asignatura electiva del Núcleo de Formación General (NFG) pretende brindar a los estudiantes elementos de análisis para advertir el funcionamiento de la sociedad en la cual se desempeñarán y que aprecien el papel de la ciencia en el avance del conocimiento. La asignatura del Núcleo de Formación Específica o Profesional busca brindar a los estudiantes herramientas de actualidad específicas de su profesión.

## **7. Organización del plan de estudio:**

**Asignatura: Introducción a la Economía**

**Objetivos:**

- Introducir al alumno en los conceptos básicos de Economía y sus diferentes enfoques.

**Contenidos mínimos:** Las diversas definiciones de la ciencia económica. Su relación con otras ciencias. La economía desde los mercantilistas y los fisiócratas. La economía del siglo XIX, la escuela clásica y marginalista. El enfoque marginalista y los neoclásicos en el capitalismo de fin del siglo XIX. Los supuestos de racionalidad y competencia. La crítica epistemológica. Eficiencia y equidad. Keynes y el Estado Benefactor del '30 a los '70. El estructuralismo latinoamericano y la teoría de la

dependencia. Los enfoques contemporáneos en el fin del siglo XX: neomarxistas, regulacionistas, evolucionistas, neoinstitucionalistas, expectativas racionales. Microeconomía, macroeconomía y estructura económica. El caso latinoamericano y argentino.

### **Asignatura: Administración Básica**

#### **Objetivos:**

- Introducir a los alumnos en los conceptos básicos de Administración general, desde la evaluación del pensamiento administrativo y sus aportes.

**Contenidos mínimos:** Concepto de administración. Proceso administrativo. Desarrollo del pensamiento administrativo. Tipología de las organizaciones. Áreas funcionales: alcance e interrelaciones. Procesos administrativos.

### **Asignatura: Matemática I**

#### **Objetivos:**

- Que el alumno adquiriera nociones básicas de álgebra y geometría analítica.
- Que el alumno adquiriera capacidad de expresión y resolución de problemas matemáticos.

**Contenidos mínimos:** Sistemas de Ecuaciones. Matrices. Determinantes. Límite y continuidad de funciones. Sucesiones. Límite de sucesiones. Derivada. Aplicaciones de la derivada.

## **Asignatura: Economía**

### **Objetivos:**

- Introducir al alumno en conceptos de teoría del valor, construcción de la curva de demanda y la problemática del equilibrio en los mercados.

**Contenidos mínimos:** Teorías del valor. La determinación de los precios en la teoría clásica y marxista. La teoría neoclásica en relación a la escuela clásica. La demanda. Determinantes. Cantidades y precios. Curva de demanda, variación y desplazamiento. Elasticidad precio. La riqueza del consumidor. Elasticidad ingreso. Sustitutos y complementarios. Excedente del consumidor. La oferta, el de costo de oportunidad. Variación y desplazamiento Elasticidades. Excedente del productor. Precio de equilibrio. Análisis estático y dinámico. Problemas con el equilibrio en los mercados. Introducción a la teoría del consumidor y de la producción. Concepto y significación económica. Críticas a la función de producción. Los fundamentos y las diferencias de la microeconomía evolucionista. Macro, cuentas nacionales y relaciones intersectoriales. Los fundamentos, supuestos y la lógica de la síntesis neoclásica y de los modelos pos keynesianos y neokeynesanos. Las cuentas nacionales, principales conceptos. La matriz insumo-producto. Macro, cuentas nacionales, prescripciones de política y políticas públicas.



## **Asignatura: Elementos de contabilidad**

### **Objetivos:**

- Que el alumno pueda comprender los elementos básicos de la contabilidad y la documentación contable que se utiliza.

**Contenidos mínimos:** Antecedentes y ubicación de la Contabilidad en el marco del conocimiento. Concepto de Contabilidad. Objetivos y fines. El Sistema Contable como parte del sistema de información de un ente. La empresa y los usuarios internos y externos de la información contable. La documentación contable como fuente del proceso de registración. Normas y Principios Contables. Balance de sumas y saldos. Registros al cierre. Documentos comerciales y de pago.

## **Asignatura: Historia del Pensamiento Económico**

### **Objetivos:**

- Propender a la comprensión del Pensamiento Económico desde una perspectiva que tenga en cuenta el desarrollo de los contextos socioeconómicos mundiales en los que el mismo se apoyara.
- Incentivar el análisis de los temas económicos, de las escuelas analíticas y de sus principales representantes a partir de la lectura crítica de sus obras.

**Contenidos mínimos:** El pensamiento económico preclásico. La economía política clásica. Las transformaciones sociales y económicas de

la primera mitad del siglo XIX. Marx y la economía clásica. La corriente neoclásica y sus críticos. Keynes y macroeconomía keynesiana. El pensamiento económico contemporáneo. La síntesis neoclásica. La corriente postkeynesiana. Los debates en torno al empleo, la inversión, el crecimiento económico y la distribución del ingreso (1935-1960). La crítica neorricardiana al modelo marshalliano y al marginalismo. La revolución monetarista. La corriente neoinstitucionalista. El dinero, el sector financiero y la inestabilidad de la economía capitalista. Problemas actuales del pensamiento económico: la crisis del formalismo y de la racionalidad. Fragmentación del campo disciplinar.

### **Asignatura: Comportamiento Organizacional**

#### **Objetivos:**

- Promover el abordaje de la realidad organizacional como la de un sistema socio técnico inserto en un ambiente complejo, a partir de modelos teóricos que le permitan identificar la composición y funcionamiento de sus componentes internos y de los procesos a través de los cuales éstos operan.

**Contenidos mínimos:** Perspectiva sistémica de las organizaciones; análisis del ambiente; análisis de los objetivos organizacionales y su efectividad; análisis y diseño de estructuras organizativas. Análisis de los procesos organizacionales internos: poder, conflicto, liderazgo, comunicación, negociación. Análisis del cambio organizacional. Toma de decisiones. Las funciones administrativas.

## **Asignatura: Inglés Técnico**

### **Objetivos:**

- Adquirir los conocimientos necesarios para la lectura y comprensión de textos técnicos en inglés.
- Adquirir los conocimientos necesarios para redactar breves informes técnicos en inglés.

**Contenidos mínimos:** Fundamentos gramaticales del inglés: identificación de sujeto y predicado. Pronombres personales. Formas verbales presente, presente continuo, pasado (past simple, past continuous, past perfect y past perfect continuous) y futuro simple en modalidades afirmativa, interrogativa y negativa. Uso de la voz pasiva en textos científicos. Verbos regulares e irregulares. Preposiciones. Modo imperativo y su uso para formular instrucciones. Conectores generales. Pronombres Aspecto semántico: Lista de verbos más usuales. Vocabulario técnico específico. Lectura: Identificación del tema de un texto. Comprensión e interpretación de textos técnicos. Comprensión de descripciones técnicas. Técnicas de traducción. Uso y consulta del diccionario bilingüe. Escritura: Redacción de breves informes en base a estructura asignada, elaboración de curriculum vitae, descripción simple de procesos, listado ítems.

## **Asignatura: Microeconomía I**

### **Objetivos:**

- Promover la comprensión del comportamiento del consumidor.

- Promover la identificación de los componentes económicos de las actividades de la empresa y comprensión de las interacciones relevantes en los mercados.

**Contenidos mínimos:** Teoría del comportamiento del consumidor: utilidad cardinal u ordinal, curva de demanda individual. Tasa marginal de sustitución y su relación con las utilidades marginales. Línea de presupuesto. Equilibrio del consumidor. La curva de Precio - Consumo. Relación con la elasticidad precio de la demanda. La curva de demanda de mercado. Efectos ingreso y sustitución. Problemas de medición. La función de producción. Isocuantas. Tasa marginal de sustitución técnica y su relación con las productividades marginales de los factores. Rendimientos no proporcionales. Relaciones entre producto total, medio y marginal. Elasticidad de producto. Rendimientos a escala. Isocostos. Equilibrio del productor. Expansión de la producción óptima y relación con los rendimientos a escala. Cambios en los precios relativos de los factores. Elasticidad de sustitución. Concepto y significación económica. Críticas a la función de producción. Costos fijos y variables, totales, medios y marginales a corto y largo plazo. Relación entre la producción y los costos. Eficiencia. Los mercados de bienes y factores, competencia perfecta, oligopolio y monopolio. Mercado de factores: competencia en el mercado de bienes y de factores, monopolio en el mercado de bienes y competencia en el mercado de factores, competencia en el mercado de bienes y monopsonio en el mercado de factores, monopolio en el mercado de bienes y monopsonio en el mercado de factores. Aplicación al caso de la distribución funcional del ingreso. Regulación de mercados.

Óptimo de Pareto. Las distintas concepciones sobre fallas de mercado y externalidades. Bienes públicos.

**Asignatura: Ciclo contable**

**Objetivos:**

- Lograr que el alumno comprenda el ciclo contable en todo su desarrollo.
- Expresar la información contable para favorecer la toma de decisiones.

**Contenidos mínimos:** El proceso contable. Fuentes de la registración: la documentación contable. Registración contable: cuentas, plan de cuentas, sistemas de registro, libros y registros contables y medios de registración. Normas contables referidas al sistema de información contable. Culminación del proceso contable. Balance de comprobación de sumas y saldos. Registraciones al cierre. Valuación, inventarios, ajustes y hoja de trabajo. Objetivos de los estados contables. Medición de rubros. Estado de Situación Patrimonial. Estado de resultados. Estado de Evolución del Patrimonio Neto. Balances proyectados. Estado de variaciones de recursos financieros. Información complementaria. Información para los organismos legales. Análisis de estados Contables.

## **Asignatura: Matemática II**

### **Objetivos:**

- Que el alumno continúe el proceso de formación e introducción en concepto matemáticos fundamentales para el desarrollo del pensamiento lógico.
- Que el alumno adquiera conceptos de funciones, límite, continuidad, derivación e integración, como grandes ejes en la construcción del conocimiento matemático.

**Contenidos mínimos:** Integrales. Aplicaciones de las integrales. Integrales Impropias. Funciones de varias variables. Límite, continuidad. Derivadas parciales. Derivadas direccionales. Extremos locales. Extremos condicionados. Cálculo de Integrales Múltiples sencillas.

## **Asignatura: Macroeconomía I**

### **Objetivos:**

- Promover la capacidad de conocer, comprender, aplicar, sintetizar y evaluar la información macroeconómica y pueda interpretar los fenómenos económicos en base a leyes y principios propios de esta disciplina. Contribuir a la toma de conciencia de la importancia y magnitud de los problemas que presenta el funcionamiento real de un sistema económico.

**Contenidos mínimos:** El origen de la macroeconomía en el marco de las diversas interpretaciones de la Teoría General de Keynes. PBI; oferta y demanda agregada. Deflatores. Los diversos componentes de la

demanda agregada: los enfoques sobre el consumo y la distribución del ingreso y el consumo. Determinantes del ahorro y la inversión. Tasa de interés. Acelerador de la inversión. Estado, gasto y multiplicador. Balanza comercial y de pagos. Oferta y demanda de dinero, distintos enfoques. El equilibrio en el mercado de los bienes en la ISLM, con economía cerrada y abierta y diferentes supuestos sobre movilidad de factores y tipos de cambio diversos. Mercado de bienes y de moneda. Efectos de la política monetaria y fiscal. Las funciones micro del modelo ISLM. Teoría de Selección de Cartera. Análisis con dos, tres y múltiples activos financieros. Aplicación al modelo IS-LM-BP. Políticas macroeconómicas bajo distintos regímenes de tipo de cambio. Equilibrio general y rol de los activos financieros. La crítica de Minsky. Juegos de política económica en contextos estocásticos: inconsistencia temporal y administración de perturbaciones. Reglas/rigidez y discrecionalidad/flexibilidad: disyuntivas. Esquemas alternativos: delegación, reglas con cláusula de escape. El debate sobre la macroeconomía latinoamericana y estructuras productivas desequilibradas. Modelos alternativos y la Ley Kaldor-Verdoorn. Teorías tradicionales de los ciclos.

### **Asignatura: Derecho Constitucional y Administrativo**

#### **Objetivos:**

- Promover la comprensión de la naturaleza jurídica de las instituciones públicas y las relaciones que tienen entre sí y con el medio.

- Promover la comprensión de los actos administrativos y su importancia.

**Contenidos mínimos:** El derecho constitucional, el Estado y la economía en los últimos dos siglos: tipologías. Clasificación de las constituciones. La Constitución argentina, origen y lineamientos generales. La forma de gobierno republicana, representativa y federal. Funcionamiento de los tres poderes. El principio de la soberanía popular. Cuestiones de nacionalidad y de ciudadanía. Declaraciones, derechos y garantías. Derechos humanos y problemática de los derechos sociales. El derecho de propiedad, la propiedad intelectual. Requisitos para la expropiación. Derechos políticos y partidos. El control de constitucionalidad. El poder constituyente de las provincias en un Estado federal. Pactos. Relaciones de coordinación. Las provincias y los municipios. Recursos tributarios, monetarios, del crédito público, patrimoniales, de actividades industriales. Principios que rigen. Concepto de seguridad jurídica, habeas corpus y habeas data. Pactos internacionales y tratados. Derecho administrativo y acto administrativo. La ley nacional de procedimiento administrativo. Casos provinciales. El empleo público. Normas constitucionales, federales, provinciales. La ley 10.430 en la PBA. La concesión u otras formas de gestión de los servicios públicos. Tarifas. La privatización. Marcos regulatorios y entes reguladores. Audiencia pública.



## **Asignatura: Costos**

### **Objetivos:**

- Comprender los procesos de producción que se llevan a cabo en las empresas, los factores productivos que se consumen y su implicancia en los costos y en la ecuación económica de estos entes.
- Diseñar los sistemas de costos que permitan satisfacer los requerimientos de información, tanto interna como externa, de las organizaciones.

**Contenidos mínimos:** Costos. Diferentes conceptos y objetivos. Clasificaciones. Factores y centros de costo. Contabilidad de costo. Concepto. Objetivos. Cuentas. Análisis de los factores de costo: Materiales, mano de obra, otros. Costos indirectos de fabricación. Criterios de costeo: absorción y variable. Concepto. Análisis comparativo. Sistemas de contabilidad de costo: Órdenes de producción y procesos. Costos históricos y predeterminados. Costos normalizados. Costos estándar. Producción conjunta: Concepto, terminología. Métodos de asignación de costos conjuntos.

## **Asignatura: Economía internacional**

### **Objetivos:**

- Introducir elementos de economía internacional y sus procesos.
- Obtener una mirada global de la economía facilitando la comprensión de los modelos estudiados.

**Contenidos mínimos:** Comercio internacional. La teoría de la ventaja comparativa. El modelo ricardiano con dos bienes y con muchos bienes. Salario relativo y patrón de especialización, ganancias del comercio. El tamaño de los países y la productividad. La teoría neoclásica del comercio, equilibrio de autarquía y del comercio. Comercio entre países con fronteras de posibilidades de producción idénticas, con demandas idénticas. Equilibrio del comercio internacional. Términos de intercambio. Efectos producción, ingreso y sustitución. El modelo de factores específicos. El modelo de Heckscher-Ohlin con coeficientes fijos y variables. El teorema de Heckscher-Ohlin. Ganancias del comercio. Efectos. El modelo de Heckscher-Ohlin como modelo de largo plazo. Generalización del modelo. Contrastación empírica. Movilidad de factores. Las economías externas y la industria naciente. Competencia monopolística y comercio. Comercio intraindustrial y comercio interindustrial. Oligopolio y dumping. Política comercial. Efectos. Poder de mercado. Regionalismo. Crítica estructuralista. Prebisch y el deterioro de los términos del intercambio. La teoría del intercambio desigual, Teoría del ciclo del producto.

**Asignatura: Economía pública I**

**Objetivos:**

- Comprender el rol del estado en la economía y su evolución.
- Avanzar en la comprensión de principios económicos tradicionales, de tributación y su impacto.

**Contenidos mínimos:** Rol del Estado en los siglos XIX y XX. Crisis y reformas. Teoría de las compensaciones, la función de bienestar social. El teorema de la imposibilidad de Arrow. Criterios utilitaristas de justicia distributiva y de las dotaciones. Estado, el ciclo económico y la distribución del ingreso. Finanzas públicas y fallas de mercado. El enfoque regulacionista y neo-institucionalista. Organización del sector público mundial y del país. Sector público financiero y no financiero, fiscal y cuasi fiscal. Administración central. Recursos, gastos, resultados y formas de financiamiento. Mediciones e indicadores. Ley de Wagner. Las clasificaciones de los recursos y los gastos públicos. Los principios tradicionales. Impuestos, tasas y contribuciones. Impuestos al consumo, al patrimonio, al comercio exterior y a las ganancias. Otros impuestos. Hecho imponible, base imponible, alícuota. Presión tributaria e informalidad. Equidad horizontal y equidad vertical. Progresividad. Percusión, traslación e incidencia en los diferentes enfoques. El concepto neoclásico de tributación óptima. La solución de Ramsey. Comparación entre países. El gasto público y la satisfacción de las necesidades colectivas. Estadísticas internacionales. Pujá por el gasto público, eficiencia. La gestión del gasto a nivel micro: salud, educación, etc. Deuda pública. Tipos e impactos. Límites. La cuestión de la deuda externa argentina. La Tesorería y el BCRA. Federalismo fiscal El sistema tributario federal y la autonomía tributaria de las provincias.

## **Asignatura: Economía y Gestión de la innovación**

### **Objetivos:**

- Comprender conceptos económicos asociados a la innovación y la tecnología.
- Promover el debate sobre la necesidad de la complejización de la actividad productiva.

**Contenidos mínimos:** Repaso de problemas de elección de la firma y relación con la organización industrial: inversión idiosincrática y especificidad de activos, inversión específica y el problema del “hold-up”. Autoridad y propiedad de activos tangibles e intangibles. Temas escogidos en monopolio y oligopolio. Enfoques sobre cambio tecnológico. Crecimiento endógeno y economía evolutiva. Interacciones miméticas. Racionalidad procedural y aprendizajes. Dinámica evolutiva a nivel micro y crecimiento. Los modelos de Dosi. Incorporación de los intangibles en otros enfoques. La relación con la publicidad y el marketing. La incorporación de La lógica sectorial de la actividad innovativa y su relación con los sectores productivos y el Estado. Políticas de ciencia, tecnología y diseño y agentes innovativos. Lógicas de gestión y trayectorias empresarias. Casos.

## **Asignatura: Probabilidades y Estadística**

### **Objetivos:**

- Introducir al estudiante en los conceptos de Probabilidades y Estadísticas.

Contenidos mínimos: Estadística Descriptiva. Análisis y Representación de datos en una y dos variables. Probabilidad. Distribución discreta de Probabilidad. Distribución Normal. Variabilidad de las muestras. Inferencia Estadística. Inferencia para una y dos poblaciones. Aplicaciones de Ji-cuadrada.

**Asignatura: Economía de la moneda y del mercado financiero**

**Objetivos:**

- Introducir al alumno en el conocimiento de los diferentes modelos con dinero.
- Comprender el rol de las instituciones en la estructura del mercado financiero.

**Contenidos mínimos:** El dinero en los diferentes enfoques. Teorías de la oferta y la demanda de dinero. Oferta de dinero; exógena o endógena y financiamiento del sector público. Dinero y bonos: costo de oportunidad de conservar dinero. Modelos simples de demanda. La controversia sobre la demanda de dinero El mercado de dinero y de crédito. Modelos explicativos. Las instituciones, las regulaciones y la estructura del mercado. Los organismos financieros internacionales y el rol del Banco Central. Indicadores. El sistema monetario internacional y el Mercado en Argentina. Los problemas de la relación ahorro e inversión en nuestro país, crédito y tasas. La inflación, teorías alternativas: de costos, de demanda. La Curva de Phillips. Teorías monetaristas de la inflación.

Efectos Fisher, Pigou y Keynes. Políticas de estabilización. Introducción a las crisis financieras.

### **Asignatura: Economía agropecuaria y agroindustrial**

#### **Objetivos:**

- Comprender y aplicar los debates económicos en el sector agropecuario y agroindustrial.
- Conocer y comprender la cadena de valor agroalimentaria y la necesidad de promover el desarrollo tecnológico en ella.

**Contenidos mínimos:** Revolución agrícola y revolución industrial en los países centrales. El agro en la escuela clásica. La cuestión de la renta de la tierra. Estructura social del agro. Agro y ventaja comparativa, El problema agrario en los años '50 y '60. Estructuralistas y agro. Los campesinos. Enfoques actuales. Cadena de valor agroindustrial. Importancia de la producción agropecuaria y agroindustrial durante el siglo XX. Desarrollo tecnológico y productivo actual, los nuevos agentes económicos y sociales. L Enfoques sobre Argentina. El agro pampeano. Evolución. Los agronegocios: características generales del cambio tecnológico, financiero y comercial. Flujos productivos y de capitales en el sistema agroalimentario. Modificaciones en la tenencia de tierras Los complejos agroindustriales pampeanos y extra pampeanos. Integración vertical y horizontal. La agricultura familiar. Nuevos negocios agroalimentarios.

## **Asignatura: Derecho Privado**

### **Objetivos:**

- Obtener una visión integral del derecho privado y las instituciones que lo componen. Incorporar a la empresa como objeto de análisis jurídico, con su régimen legal y los contratos de los cuales puede ser objeto.
- Profundizar el estudio de los regímenes de responsabilidad civil, en especial, los referidos a las profesionales liberales

**Contenidos Mínimos:** Derecho civil: persona, patrimonio, hechos y actos jurídicos, obligaciones, contratos, derechos reales, familia y sucesiones. Sociedades comerciales Aspectos generales y particulares. Sociedades especiales en las que participa el estado. Cooperativas y otras asociaciones civiles. Los órganos de las sociedades comerciales y su funcionamiento.

## **Asignatura: Crecimiento y Desarrollo**

### **Objetivos:**

- Proveer los medios necesarios para el entendimiento de los diferentes modelos de crecimiento y desarrollo.
- Comprender el progreso tecnológico y los modelos de economía abierta en esos modelos.
- Comprender y valorizar el rol de las instituciones en el desarrollo.

**Contenidos mínimos:** Modelo de Harrod. Trayectoria de crecimiento del producto y tasa de crecimiento natural. Inestabilidad. Domar y su trayectoria de la inversión. Ecuación Fundamental de Solow y de Solow –

Swan. Crecimiento y Estabilidad. Diferencias. La regla de la Oro de la acumulación. Modelos lineales: Leontief. El modelo de von Newman. Enfoque de Cambridge. Las leyes de crecimiento de Kaldor. La función de ahorro de Pasinetti y distribución del ingreso. Controversias a la teoría del capital. Corto y largo plazo en estos autores y en Kalecki. Multiplicador y acelerador de Samuelson. Progreso tecnológico y ahorro exógeno. Schumpeter. Schumpeter y sus seguidores. El papel del empresario. El ciclo de creación y destrucción en el crecimiento. Las modificaciones en los modelos de Solow y Solow – Swan. Modelo de aprendizaje de Arrow. El enfoque de crecimiento óptimo de Ramsey. El problema de la convergencia. Crecimiento endógeno. Modelo AZ con la función de producción Cobb-Douglas. Modelos con capital físico y humano. Shock tecnológico. Romer. Modelo de acumulación de capital Humano de Lucas. Enfoques de aprendizaje y derrame. La detección de la periferia. Modelo de Lewis y modelo de Solow con economía abierta. Crecimiento y desarrollo. La teoría del desarrollo. Hirschman y el resto de los autores de los años 50 y 60. Perroux y el estructuralismo. Prebisch y Furtado. La labor de la CEPAL. La teoría de la dependencia y el intercambio desigual. Las prescripciones de política de los modelos de crecimiento endógeno, el neoinstitucionalismo y el evolucionismo. La teoría del capital social y el desarrollo local. El debate centro-periferia hoy. Hechos estilizados de crecimiento y desarrollo, El crecimiento y el desarrollo en Argentina a la luz del debate.



## **Asignatura: Matemática para economistas**

### **Objetivos:**

- Proveer los elementos de matemática necesarios para el abordaje específico de la economía.
- Facilitar la aplicación de métodos cuantitativos que permitan la comprensión de las variables económicas y su evolución.

**Contenidos mínimos:** Vector gradiente y plano tangente. Matriz jacobiana. Aproximación de Taylor para funciones de varias variables. Teorema de la función implícita. Teoremas de punto fijo. Aplicación al equilibrio en el modelo walrasiano. Homogeneidad y homoteticidad de funciones. Teorema de Euler. Conjuntos convexos y funciones cóncavas, convexas, cuasicóncavas y cuasiconvexas. Forma cuadrática hessiana. Análisis de puntos estacionarios. Dualidad. Consecuencias de funciones de producción y de utilidad homogéneas. Optimización con restricciones de desigualdad. Teorema de Weierstrass. Introducción a la programación no lineal. Condiciones de Kuhn-Tucker. Cualificación de restricciones. Modelos dinámicos de tiempo continuo. Condiciones iniciales. Métodos básicos de resolución. Análisis cualitativo: diagrama de fase. Aplicaciones a la estabilidad del equilibrio de mercado. Métodos de solución de sistemas lineales. Análisis cualitativo: diagrama de fases en dos variables. Linealización de sistemas no lineales. Estabilidad global y local según Lyapunov. Teorema de Routh - Hurwicz. Teorema de suficiencia de Kuhn-Tucker. Teorema de suficiencia de Arrow-Enthoven. Función de Lyapunov. Aplicación al análisis de estabilidad en modelos económicos

sencillos. Modelos dinámicos de tiempo discreto. Ecuaciones en diferencia. Métodos de resolución de ecuaciones lineales. Análisis cualitativo. Modelo de la telaraña. Estudio de la estabilidad del estado estacionario. Introducción a la optimización dinámica. Principios de cálculo variacional. Ecuación de Euler y condición de Legendre. Interpretación económica. Control óptimo. Principio del máximo de Pontryagin. Aplicaciones. Programación lineal. Programación dinámica. Asignación y distribución. Nociones de investigación operativa.

### **Asignatura: Metodología de la Investigación**

#### **Objetivos:**

- Que el alumno adquiera conocimientos y habilidades para la realización de actividades de investigación

**Contenidos mínimos:** Fundamentos conceptuales y epistemológicos de los métodos de investigación. La investigación en las ciencias sociales y de la administración. Lógica y estructura del proceso de investigación. Los diseños de investigación. Dato científico. Conceptos de matriz de datos, variables, unidades de análisis y valores. Tipos de variables. Tipos de diseño investigativo. Tipos de fuentes. Procesos de carga de datos y procesamiento. Técnicas de relevamiento empírico cuantitativas y cualitativas. Elementos de estadística descriptiva e inferencial. Universo y población. Variables aleatorias. Parámetros estadísticos. Distribuciones de Frecuencia. Cálculo del tamaño muestral. Error muestral y niveles de confianza.

## **Asignatura: Economía Espacial**

### **Objetivos:**

- Proveer los elementos necesarios para el entendimiento de los enfoques de localización de la economía y su regionalización.
- Relacionar los conceptos económicos y espaciales en el mundo actual

**Contenidos mínimos:** Los enfoques clásicos de la localización de la actividad económica: recursos naturales, producción y mercado. Industria y ciudad. Economías de escala y aglomeración. Límites al crecimiento de las ciudades. Los enfoques de geografía y economía urbana en el siglo XX. Regiones naturales e industriales. Regiones metropolitanas y suburbios. Funciones urbanas. Ciudades intermedias. Ciudades activas. Red de ciudades y estructura urbana. Modelos de estructura espacial urbana. Enfoques basados en la renta urbana. Pobreza y segregación. Fronteras urbanas. Impactos macro-regionales. El rol de los gobiernos locales. Planificación urbana y regional.

## **Asignatura: Econometría I**

### **Objetivos:**

- Introducir elementos para la utilización de métodos cuantitativos de estimación compleja, con series de tiempo y ecuaciones simultáneas.

**Contenidos mínimos:** Estimadores mínimo-cuadráticos. Inferencia bajo el supuesto de normalidad. Bondad del ajuste y predicción. Formulación matricial del modelo lineal. K variables explicativas El teorema de Gauss-Markov. Estimación máximo-verosímil. Densidad, verosimilitud, score e información. Propiedades. Errores. Multicolinealidad. Heteroscedasticidad. Autocorrelación. Estimación de modelos multiecuacionales. Econometría de series de tiempo. Modelos de rezagos distribuidos. Modelos de series de tiempo con ecuaciones simultáneas, estimadores alternativos. Modelos de vectores autorregresivos, aplicaciones particulares.

**Asignatura: Microeconomía II**

**Objetivos:**

- Promover la profundización y el entendimiento avanzado de la problemática del consumidor y la producción y el análisis de casos particulares complejos.

**Contenidos mínimos:** Profundización de elementos de la teoría neoclásica del consumo: Problema del consumidor que maximiza su utilidad asignando un ingreso dado entre dos bienes con precios fijos. Función de demanda. Resolución del caso general mediante el uso de Lagrangianos. Condiciones de primer orden y segundo orden y su interpretación. Casos especiales. Cambios en el ingreso. Elasticidad ingreso. Funciones de utilidad homotéticas. Preferencias Stone- Geary. Multiplicador de Lagrange como utilidad marginal del ingreso. Cambios

en precios. Función de demanda compensada. Efecto sustitución. Ecuación de Slutsky. Efectos sustitución cruzados. Función de gasto indirecta. Dualidad entre el problema de maximización de utilidad y minimización del gasto. Funciones de producción homotéticas y homogéneas. Función de producción per cápita. Teorema de Euler. Elasticidad de escala. Sustitución a lo largo de una isocuanta. Tasa marginal de sustitución técnica. Cuasiconcavidad de la función de producción. Elasticidad de Sustitución. Intensidad de uso de los factores. Casos especiales: Cobb- Douglas, CES, lineal , coeficientes fijos. Problema de minimización de costos con precios fijos de los factores. Resolución matemática. Condiciones de primer orden y de segundo orden. Combinación óptima de factores. Función indirecta de costo. Casos especiales. Propiedades de la función de costos y de la demanda de factores. Lema de Shephard. Dualidad entre la función de costos y la función de producción para el caso de un factor y para el caso de más de un factor. Curvas de costo total, medio y marginal a corto y largo plazo. Difusión de costos fijos. Efectos Le Chatelier. Comparación de los modelos de maximización de beneficios y de minimización de costos. Monopolio, precio y Calidad. Fijación de precios y selección de producto y calidad. El “espacio” del producto y los modelos de diferenciación vertical y horizontal. La selección de calidad por parte de un monopolista. Gasto en publicidad. El problema del número óptimo de productos. Discriminación de precios. Discriminación de precios perfecta (primer grado). Discriminación multimercado o de tercer grado. La regla de la elasticidad inversa. Efectos sobre el bienestar: ambigüedades y casos

especiales. Aplicaciones de discriminación de tercer grado. Discriminación de segundo grado. Tarifas en dos partes. Ventas en bloque y ventas atadas. Oligopolio. Funciones de reacción: complementariedad y sustituibilidad estratégica. La paradoja de Bertrand y su resolución. Restricción de capacidad. La obtención de funciones de beneficios de forma reducida que dependen de las cantidades o capacidades. Modelo clásico de Cournot: relación entre concentración y márgenes. Oligopolio con productos diferenciados. Competencia especial como diferenciación horizontal (modelo lineal de Hotelling), elección del producto. El modelo circular: entrada y localización. Oligopolio con diferenciación vertical. Colusión y precios predatorios. La lógica de los acuerdos oclusivos. Colusión tácita. Elementos estructurales en la determinación y sostenibilidad de un acuerdo colusivo. Dificultades de detección. Precios predatorios y la paradoja de la cadena de negocios. La teoría del precio límite

### **Asignatura: Taller: Instituciones y comportamiento**

#### **Objetivos:**

- Promover la discusión acerca del rol de las instituciones y el comportamiento de la economía y el gobierno.
- Promover la comprensión del concepto de capital social y otras formas institucionales
- Estudiar las regulaciones.

**Contenidos mínimos:** El enfoque sobre el agente económico de la microeconomía moderna. El papel de los supuestos de racionalidad y equilibrio. El individualismo metodológico y las críticas. El planteo sobre los supuestos originales de la economía institucionalista y neoinstitucionalista. Teoría de los juegos. Juegos no cooperativos, simultáneos, dinámicos. Casos. Selección adversa y problema del principal agente. Las instituciones vistas por regulacionistas y convencionalistas. Teóricos del comportamiento. Los diferentes conceptos y diseños de instituciones. El rol de las creencias y el aprendizaje. La teoría del capital social. Decisiones en contextos estratégicos. La importancia del enfoque desde los '70 a nivel micro, macro, finanzas internacionales y políticas públicas. Ejemplos. Evolución del sistema de instituciones y regulaciones políticas y económicas en Argentina a la luz de los debates teóricos. Su aplicación en los diferentes mercados y sectores. La relación entre marco regulatorio, financiamiento y gestión del gasto público y la infraestructura.

### **Asignatura: Econometría II**

#### **Objetivos:**

- Profundizar en elementos específicos de la modelación econométrica.

**Contenidos mínimos:** Modelación de series de tiempo. El concepto de “Estacionariedad”. Introducción a Modelos Autoregresivos y de Promedios Móviles (ARMA). No estacionariedad en Modelos

Econométricos: Procesos integrados. Cambios Estructurales e Introducción a Pronóstico. Modelos Heteroscedásticos e Introducción a Modelos de Heteroscedastidad Condicional Autoregresiva (ARCH). Procesos Integrados. Tests de Raíces Unitarias. Componentes Determinísticos. Modelación dinámica. Extensión a Procesos Integrados. Introducción a la metodología de Vectores Autoregresivos (VAR) y a la “General a Particular”. El concepto de Cointegración y los Modelos de Corrección al Equilibrio (EC). Comparación de alternativas metodológicas. El concepto de Exogeneidad y de “Causalidad en sentido de Granger”. Variables Instrumentales. Introducción a sistemas dinámicos y a los Vectores de Corrección al Equilibrio (VECO).

**Asignatura: Estadística para economistas**

**Objetivos:**

- Promover el manejo de los conocimientos fundamentales sobre estadística y las propiedades correspondientes.
- Aprender a utilizar las diversas técnicas estadísticas de posible aplicación en el campo de la economía.

**Contenidos mínimos:** Funciones de variables aleatorias y diversos métodos de determinación de la distribución de probabilidad. Teorema central del límite y distribuciones muestrales en relación con la distribución normal. Evaluación de la bondad de un estimador puntual. Sesgo y error cuadrático medio. Intervalos de confianza. Propiedades de los estimadores puntuales y métodos de estimación. Pruebas de hipótesis.



Métodos e instrumentos. Estadística Asintótica. Métodos de muestreo probabilístico: muestreo aleatorio simple, por conglomerados, estratificado y en dos etapas. Métodos de muestreo no probabilístico: por cuotas, bola de nieve, por conveniencia, y por juicio o criterio. Teorema central del límite. Error estándar. Distribución en el muestreo de la media, la varianza y proporción muestrales. Estimación puntual. Elección del estimador puntual. Características de un buen estimador puntual: insesgado, eficiente, consistente y suficiente. Método de máxima verosimilitud. Aplicación: caso del circulante en moneda extranjera. Estimación por intervalos. Intervalo de confianza. Intervalos de confianza para la media, la varianza y la proporción poblacionales. Distribuciones t de student y chi cuadrado. Determinación del tamaño de la muestra. Prueba de hipótesis sobre la media y la varianza de la población. Etapas básicas en prueba de hipótesis. Errores tipo I y tipo II. Pruebas no paramétricas: construcción de tablas de contingencia. Análisis de regresión y correlación lineal. Índice de regresión. Recta de correlación. Estimación.

## **Asignatura: Macroeconomía II**

### **Objetivos:**

- Profundizar el conocimiento de los fundamentos teóricos que permiten incorporar diversas imperfecciones en los mercados y en el comportamiento de los agentes, a asumir realizar análisis macroeconómicos avanzados

**Contenidos mínimos:** Nuevos enfoques basados en restricciones sobre la racionalidad de los individuos, los procesos y velocidades de ajuste, imperfecciones de los mercados. El papel de las teorías de la restricción del crédito, los costos de transacción, la asimetría de la información, la incertidumbre, la aversión al riesgo, aprendizaje. Problemas de coordinación Revisión de las teorías del ciclo. Ciclo económico de origen monetario. Teoría del ciclo real. Decisiones de precios y salarios. Fundamentos de las rigideces nominales y reales. Información asimétrica y costos de búsqueda en el Mercado laboral. Mercados de trabajo duales, contratos implícitos, reputación, costos de menú, salarios de eficiencia. Modelos de contratos superpuestos y de “salarios pegajosos”. Información y mercados financieros; racionamiento de crédito. El ciclo según los nuevos keynesianos y ciclo de crédito en Minsky. Los enfoques de la crisis financiera internacional

**Asignatura: Formulación de proyectos**

**Objetivos:**

- Proveer las herramientas básicas que permitan al alumno formular y evaluar proyectos en el sector público y/o privado.
- Favorecer la incorporación de capacidades para la identificación, medición y valoración de beneficios y costos relevantes en cada tipo de proyectos, su distribución en el tiempo, y la aplicación de las técnicas que facilitan la toma de decisiones.

**Contenidos mínimos:** La inversión privada y la pública. Fundamentos teóricos. Tasa de preferencia temporal, eficiencia marginal de la inversión, productividad marginal del capital, eficacia marginal del capital y tasa de interés. Proyectos independientes, mutuamente excluyentes, sustitutos, complementarios Criterios microeconómicos. Evaluación financiera, económica y social. Nociones de matemática financiera. El método del Valor Presente Neto y de la tasa interna de retorno. Evaluación costo-beneficio, costo eficacia, menor costo. Otros métodos de decisión. La evaluación económica: precios sombra para bienes y servicios, salarios, de la tasa de descuento, tipo de cambio etc. Mercados distorsionados. Medición de los efectos redistributivos de un proyecto. Factor de conversión. Los proyectos de infraestructura, usos de software, problemas. Análisis de Sensibilidad. La planificación y la programación. La evolución histórica y los actuales marcos lógicos. BID, ILPES, Chile y modelo europeo.

**Asignatura: Finanzas Internacionales para la toma de decisiones**

**Objetivos:**

- Desarrollar enfoques de finanzas internacionales.
- Comprender el impacto que los acontecimientos internacionales pueden tener en un país, una empresa o una organización pública.
- Desarrollar la capacidad para reconocerlas medidas que deben tomarse para evitar los peligros y aprovechar las oportunidades que ofrecen los cambios en el entorno internacional.

**Contenidos mínimos:** La teoría de la cuenta corriente. Modelos de ajuste. Modelo de brechas. TCR de equilibrio. La paridad del poder adquisitivo. Transables y no transables. Efecto Balassa-Samuelson, enfermedad Holandesa. Modelos de determinación del tipo de cambio nominal. Overshooting. Los efectos de la política fiscal y monetaria con tipo de cambio fijo y flexible. Volatilidad. Regímenes cambiarios y monetarios a lo largo de la historia y en los diferentes países. Áreas monetarias y uniones monetarias. Teórica y práctica. Balances y desbalances globales. Los efectos de las políticas nacionales. Guerra de divisas. Los mercados financieros internacionales. Modelos de elección de portafolio. El riesgo en los préstamos y en las inversiones internacionales. Los mercados cambiarios a término. Futuros y opciones cambiarias. El mercado local. Desregulación financiera y flujos de capitales. Relación entre flujos financieros y IED, corto y largo plazo. Determinantes de los flujos de capitales. La crisis de la deuda y los mercados emergentes. Las crisis financieras en los noventa. La crisis del 2008. Efectos de los shocks externos sobre la economía argentina. Aspectos macro y microeconómicos de la interacción del sistema financiero argentino con los mercados financieros internacionales. Análisis de gestión de riesgo, arbitraje y coberturas. Estudio de carteras y riesgo. Análisis de inversiones y financiamiento internacionales.

## **Asignatura: Economía Pública II**

### **Objetivos:**

- Profundizar el entendimiento del rol del estado en la economía y su evolución.
- Comprender los diversos sectores específicos de la economía pública.

**Contenidos mínimos:** Gobierno. Estructuras y organigramas. Misiones y Funciones. Niveles de conducción e implementación. Los debates sobre gestión pública. Los impuestos en Argentina en los tres niveles de gobierno, presión y estructura tributaria. Las reformas impositivas de cada plan económico. Progresividad y regresividad. La seguridad social: de la solidaridad al sistema individual. El federalismo fiscal en el mundo y en Argentina. La coparticipación federal, su historia, sus problemas y las propuestas actuales. Evolución del sistema de las jubilaciones. Problemas existentes. La micro del resto de los gastos públicos provinciales y municipales. Déficit y deuda en la historia argentina de la posguerra. El gasto público en Argentina. Evolución durante el siglo XX y los últimos años. La estructura del gasto en los diversos niveles de gobierno. La relación con el ciclo económico y el ciclo político. El gasto educativo, en salud y social: sistemas regulatorios, financiamiento, unidades de gestión, recursos humanos, evaluación de la calidad del gasto y debates sobre reformas. Servicios públicos: empresas públicas y privatizaciones.

## **Asignatura: Estructura económica y regional argentina**

**Objetivos:**

- Promover la capacidad de analizar la estructura productiva y regional argentina y la identificación de políticas de desarrollo conforme con la región.

**Contenidos mínimos:** Micro, macro y estructura. Relaciones. Formas de abordaje de la estructura económica argentina. Enfoques. Estructura económica, datos y fuentes de información. Cuentas Nacionales y Matriz insumo producto. Evolución histórica de la estructura en el marco de los ciclos. Los principales debates. La cuestión del agro y la industria, sectores predominantes. Comportamiento de la balanza comercial y de pagos. Crecimiento, empleo, precios y salarios, distribución del ingreso. Inflación. La estructura industrial. Cadenas de Valor en la Argentina. La cuestión regional. Crecimiento y disparidades regionales. Análisis de las regiones, subregiones y espacios locales. Políticas de Desarrollo.

**Asignatura: Taller de Trabajo Final****Objetivos:**

- Brindar pautas generales para propiciar la elaboración de un trabajo final donde se distingan los modos en que se produce y valida el conocimiento, y que dé cuenta de la adquisición de conocimientos y competencias relacionadas con los alcances de la carrera.

**Contenidos mínimos:** La naturaleza y complejidades de la investigación social. El diseño de la investigación; los componentes. Temas de

investigación; organización de la búsqueda de información. Identificación y planteo de un problema a exponer o resolver. Formulación de objetivos. Diseño metodológico. Adopción de decisiones sobre los aspectos y las técnicas adecuadas. Definición de variables. Muestreo. Indicadores. Instrumentos para la recolección de datos. Presentación y análisis de los resultados obtenidos. Elaboración de conclusiones. Exposición de un informe final.

**Asignaturas electivas propuestas para cada núcleo:**

**Núcleo de Formación General**

**Asignatura: Introducción a la problemática del conocimiento**

**Objetivos:**

- Introducir a los estudiantes en el análisis de los procesos de ruptura epistemológica y cambios en las matrices de la producción del conocimiento en relación con las transformaciones sociales, culturales y económicas.

**Contenidos mínimos:** Sociedad y conocimiento. La gestión del conocimiento y su evolución en los distintos momentos de la historia. Cambios de paradigmas en la generación del conocimiento. Conocimiento universitario y pluriuniversitario. Disciplina, interdisciplina y transdisciplina. Impacto social, cultural y económico. Las perspectivas futuras: globalización, transnacionalización e integración del conocimiento. Las políticas públicas y los modelos de intervención.

Misión y funciones de la Universidad en este contexto. Modelos de alfabetización y competencias de la alfabetización académica.

### **Asignatura: Estrategias de la intervención profesional**

#### **Objetivos:**

- Generar un ámbito de producción y articulación en competencias profesionales, desde las distintas perspectivas analíticas para afrontar la vida laboral y sus coyunturas de una manera competente.

**Contenidos mínimos:** La Universidad y el mundo del trabajo. Competencias profesionales. Dialéctica y complejidad del desarrollo social, cultural y económico. La relación del egresado con el sistema productivo. La articulación y la asociatividad interinstitucional. Nuevas modalidades de asociaciones interinstitucionales públicas y privadas. Delimitación y focalización de problemáticas socioculturales de investigación e intervención profesional específica. Adquisición de capacidades para conocer y aplicar las teorías y metodologías para el desarrollo de actividades vinculadas con actividades profesionales y científicas. Proyectos de intervención; de investigación; de emprendedorismo. Articulación instrumental y social.

### **Núcleo de Formación Profesional**

**Asignatura: Economía ecológica**



**Objetivos:**

- Promover el entendimiento de la economía y su impacto en el ambiente a través del estudio de enfoques diversos. Estudiar los impactos del uso económico de los recursos naturales mediante diversos instrumentos.

**Contenidos mínimos:** Los diversos tratamientos de la economía sobre el ambiente. Mercado y recursos naturales. Externalidades. Podolinsky y la economía como un sistema de conversión de energía. Los trabajos pioneros de Sacher Geddes y Kapp. El análisis crítico del concepto de externalidades. Los desarrollos posteriores basados en externalidades: Coase, Hardin y Boumol. El Informe Meadows. La idea del desarrollo sostenible. Las teorías del crecimiento lento. La economía ecológica: Georgescu-Roegen y la aplicación de la irreversibilidad de los procesos en economía. Desarrollo teóricos actuales y posiciones radicalizadas. Nuevos negocios vinculados al ambiente. Impactos ambientales e Instrumentos de gestión. Modelos. Derechos y permisos, fiscalidad ambiental, etc. El debate sobre la valoración económica de los servicios ecológicos. La cuestión de los estudios de impacto ambiental

**Asignatura: Economía Laboral****Objetivos:**

- Promover el análisis de la evolución del pensamiento económico, las diferentes teorías y sus aportes con el objeto de comprender el impacto de las políticas en los indicadores y/o variables de empleo.

**Contenidos mínimos:** El trabajo en las escuelas del pensamiento: teoría clásica y marxista, relación capital y trabajo. Teoría neoclásica y keynesiana. Repaso de modelos actuales de mercado de trabajo, oferta, demanda, restricciones y regulaciones. El trabajo en el contexto del cambio tecnológico. Trabajo y desigualdad. Enfoques. Los debates sobre el Mercado de trabajo en América Latina. Informalidad y trabajo por cuenta propia. Trabajo doméstico y economía popular. Cooperativismo y asociativismo. Indicadores para la medición de las variables del empleo y la distribución del ingreso: Políticas de empleo y distribución del ingreso, posibilidades y límites. Diferencias entre los países desarrollados, América latina y Argentina.

### 8. Tabla de asignatura o espacios curriculares:

CARRERA/S: Licenciatura en Economía									
TÍTULO/S: Licenciado en economía									
Año	Cuatrimestre (1° o 2°)	Departamento	Código de asignatura	Nombre de la asignatura	Carácter	Correlativas	Carga horaria		
							total	T	P
1	1°	CS	A	Introducción a la Economía	Obligatoria		96	48	48
1	1°	CS	B	Administración Básica	Obligatoria		64	32	32
1	1°	CNE	C	Matemática I	Obligatoria		96	48	48
1	2°	CS	D	Economía	Obligatoria	A	96	48	48
1	2°	CS	E	Elementos de contabilidad	Obligatoria		64	32	32
1	2°	CS	F	Historia del pensamiento económico	Obligatoria		64	32	32
2	1°	CS	G	Microeconomía I	Obligatoria	D	96	48	48
2	1°	CS	H	Ciclo contable	Obligatoria	E	64	32	32
2	1°	CNE	I	Matemática II	Obligatoria	C	96	48	48
2	2°	CS	J	Macroeconomía I	Obligatoria	D	96	48	48
2	2°	CS	K	Derecho constitucional y administrativo	Obligatoria		64	32	32
2	2°	CS	L	Comportamiento organizacional	Obligatoria	B	96	48	48
3	1°	H	M	Inglés Técnico	Obligatoria		64	32	32
3	1°	CS	N	Costos	Obligatoria	E	64	32	32
3	1°	CS	O	Economía internacional	Obligatoria	J	64	32	32

3	1°	CS	P	Economía pública I	Obligatoria	G,J	64	32	32
3	1°	CS	Q	Economía y gestión de la innovación	Obligatoria	G,J	64	32	32
3	2°	CNE	R	Probabilidades y estadística	Obligatoria	I	96	48	48
3	2°	CS	S	Economía de la moneda y del mercado financiero	Obligatoria	G,J	64	32	32
3	2°	CS	T	Economía agropecuaria y agroindustrial	Obligatoria	G,J	64	32	32
3	2°	H	U	Electiva NFG (*)	Obligatoria		32	16	16
3	2°	CS	V	Derecho Privado	Obligatoria	K	64	32	32
4	1°	CS	W	Crecimiento y desarrollo	Obligatoria	P	64	32	32
4	1°	CNE	X	Matemática para economistas	Obligatoria	R	96	48	48
4	1°	H	Y	Metodología de la investigación	Obligatoria		64	32	32
4	1°	CS	Z	Economía espacial	Obligatoria	T	64	32	32
4	2°	CS	AA	Econometría I	Obligatoria	R	64	32	32
4	2°	CS	AB	Microeconomía II	Obligatoria	G	96	48	48
4	2°	CS	AC	Electiva NFP (*)	Obligatoria	T	64	32	32
4	2°	CS	AD	Taller: instituciones y comportamiento	Obligatoria	L,P	64	32	32
5	1°	CS	AE	Econometría II	Obligatoria	AA	64	32	32
5	1°	CNE	AF	Estadística para economistas	Obligatoria	R	96	48	48
5	1°	CS	AG	Macroeconomía II	Obligatoria	J	64	32	32
5	1°	CS	AH	Formulación de proyectos	Obligatoria	N	64	32	32

5	2°	CS	AI	Finanzas internacionales para la toma de decisiones	Obligatoria	O,S	64	32	32
5	2	CS	AJ	Estructura económica y regional argentina	Obligatoria	V	96	48	48
5	2°	CS	AK	Economía pública II	Obligatoria	P	64	32	32
5	2°	H	AL	Taller de Trabajo Final	Obligatoria	Y	32	0	32
				Trabajo final (**)			180		180

- Departamento: Ciencias Naturales y Exactas (CNE); Ingenierías y Tecnologías (IT); Ciencias Sociales (CS); Humanidades (H).
- Código: letras
- Carácter: Obligatoria, optativa o electiva.
- Correlatividades: consignar asignaturas requeridas previamente (aprobadas o cursadas).
- Carga horaria total: deben ser expresadas en horas reloj.

(\*) El plan de estudio tiene previsto del dictado dos asignaturas electivas de cursada obligatoria, la que podrá estar sujetas a cambios y/o modificaciones.

(\*\*) **Trabajo Final:** para su presentación se requiere tener aprobada la totalidad de materias de la carrera. Este trabajo deberá ser de investigación o intervención profesional; el plan de estudio tiene previstas 180 horas para su desarrollo.

### Cuadro síntesis de la organización del plan de estudio:

<b>CARRERA:</b> Licenciatura en Economía		
<b>TÍTULO/S:</b> Licenciado en Economía		
<b>Total de asignaturas/espacios curriculares</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Total de horas</b>
Asignaturas/espacios curriculares obligatorios	36	2656
Asignaturas/espacios curriculares electivos obligatorios	2	96
Trabajo Final		180